



UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Wydział Neofilologii

Raport z badania losów absolwentów Wydziału Neofilologii UAM

Wydział Neofilologii UAM
Prof. UAM dr hab. Aldona Sopata

Al. Niepodległości 4, Collegium Novum, 61-874 Poznań
NIP 777 00 06 350, REGON 000001293
tel. +48 61 829 35 00, fax. +48 61 829 35 01
dziekneo@amu.edu.pl

www.neo.amu.edu.pl



1. Wprowadzenie

Celem badania i analizy losów absolwentów Wydziału Neofilologii UAM była diagnoza aktualnej sytuacji na rynku pracy dla osób kończących studia na Wydziale Neofilologii. Informacje uzyskane tą drogą na temat sytuacji zawodowej absolwentów będą miały wpływ na modelowanie kształcenia na studiach na Wydziale Neofilologii UAM oraz przyczynią się do poniesienia poziomu jakości kształcenia ukierunkowanego na przyszłość zawodową absolwentów.

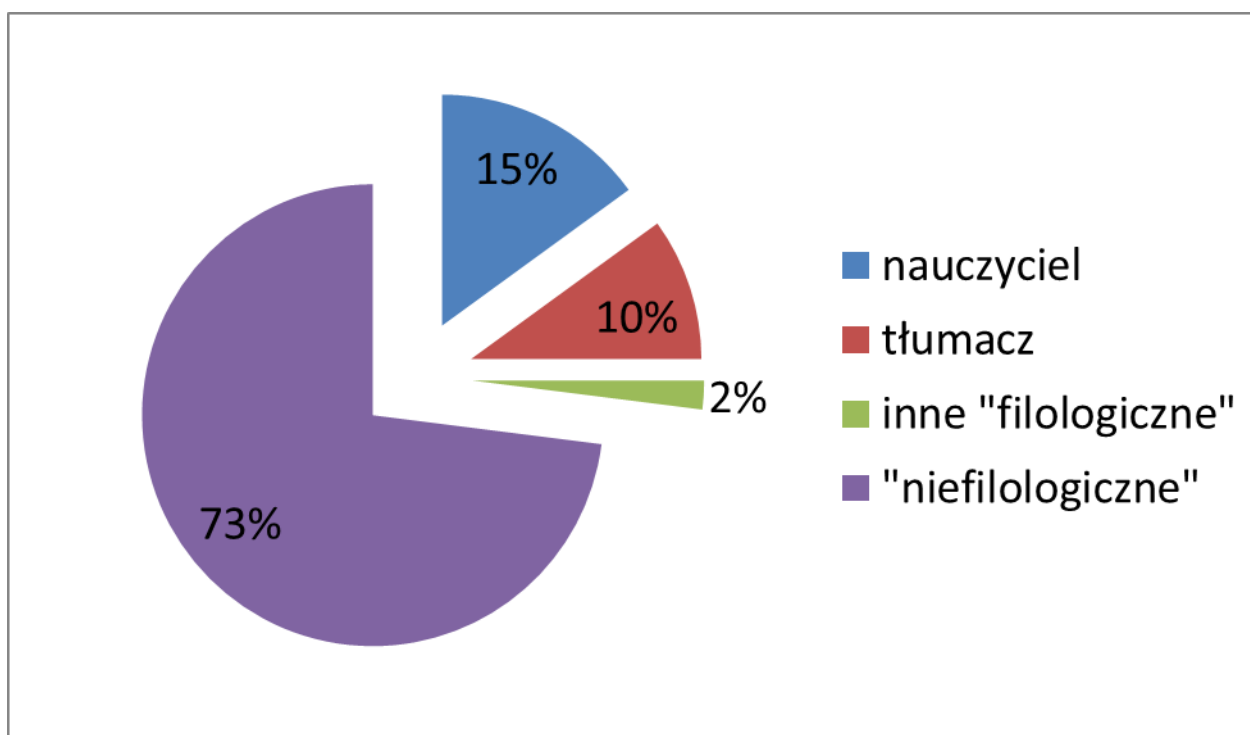
Badanie losów absolwentów WN przeprowadzono na osobach, które wyraziły zgodę na kontakt w sprawie przeprowadzenia ankiety. 30% absolwentów studiów II stopnia odpowiedziało na prośbę WN o wypełnienie ankiety.

Kwestionariusz użyty w badaniu zawiera pytania dotyczące miejsca wykonywanej pracy zawodowej, wykonywanego zawodu, zajmowanego stanowiska, oceny związku wykonywanej pracy zawodowej z ukończonymi studiami neofilologicznymi, umiejętności i kompetencji potrzebnych w pracy zawodowej oraz oceny absolwentów stopnia, w jakim studia na WN pomogły ukształtować dane umiejętności, co stanowi również niezmiernie ważny czynnik oceny jakości kształcenia na WN.

2. Wyniki badania

Szczegółowa analiza danych zebranych w wyniku badania wykazała, iż absolwenci WN podejmują pracę zawodową w całej Polsce (a także na świecie), tym nie mniej większość z nich zostaje w Wielkopolsce.

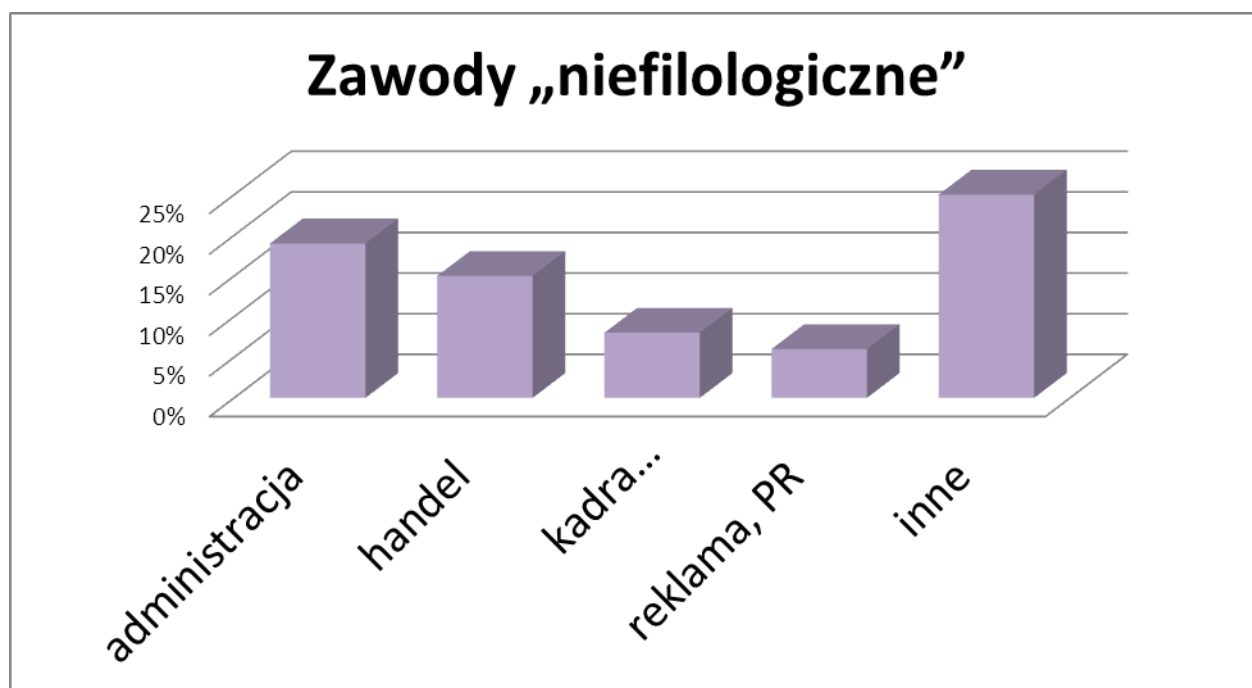
Zawody podejmowane przez absolwentów Wydziału Neofilologii obejmują zarówno takie, które są tradycyjnie kojarzone z wykształceniem filologicznym jak i takie, które są stereotypowo postrzegane jako „niefilologiczne”:



Wykres 1. Zawody podejmowane przez absolwentów Wydziału Neofilologii

Zawody tradycyjnie postrzegane jako „niefilologiczne”, a wykonywane przez absolwentów Wydziału Neofilologii, obejmują następujące obszary:

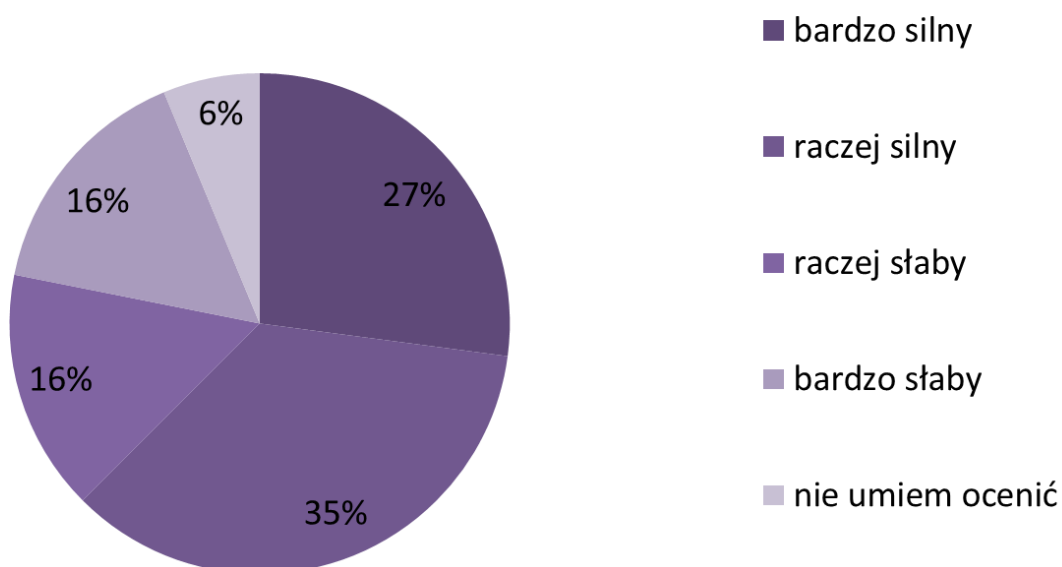
- administracja, np. administrator, asystent, pracownik biura, urzędu, ambasady;
- handel, np. *product manager*, specjalista ds. obsługi klienta, handlowiec, pracownik działu eksportu;
- kadra kierownicza, np. koordynator, manager operacyjny, asystent zarządu, Team Leader;
- reklama, PR, np. specjalista ds. reklamy, specjalista ds. prezentacji wizualnej, specjalista ds. PR, pracownik agencji reklamowej;
- inne, np. specjalista ds. turystyki kulturowej, recepcjonista, spedytor.



Wykres 2. Zawody „niefilologiczne” podejmowane przez absolwentów Wydziału Neofilologii

Dwie trzecie ankietowanych absolwentów widzi silny związek wykonywanej pracy zawodowej z ukończonymi przez siebie studiami filologicznymi – 27% respondentów określa go jako bardzo silny, 35% jako raczej silny.

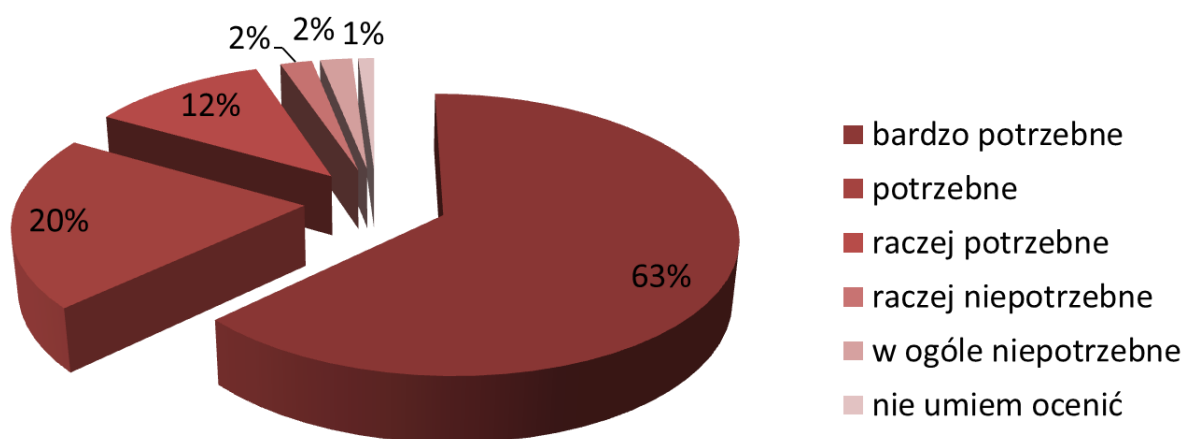
Związek wykonywanej pracy zawodowej z ukończonymi studiami filologicznymi



Wykres 3. Odpowiedzi absolwentów WN na pytanie o związek wykonywanej pracy zawodowej z ukończonymi studiami filologicznymi

Kolejnych kilka pytań dotyczyło umiejętności wykorzystywanych w pracy zawodowej przez absolwentów WN. Odpowiedzi na pierwsze z nich wykazały, że umiejętność myślenia analitycznego uważa za bardzo potrzebną w swej pracy zawodowej 63% absolwentów WN, a 20% za potrzebną.

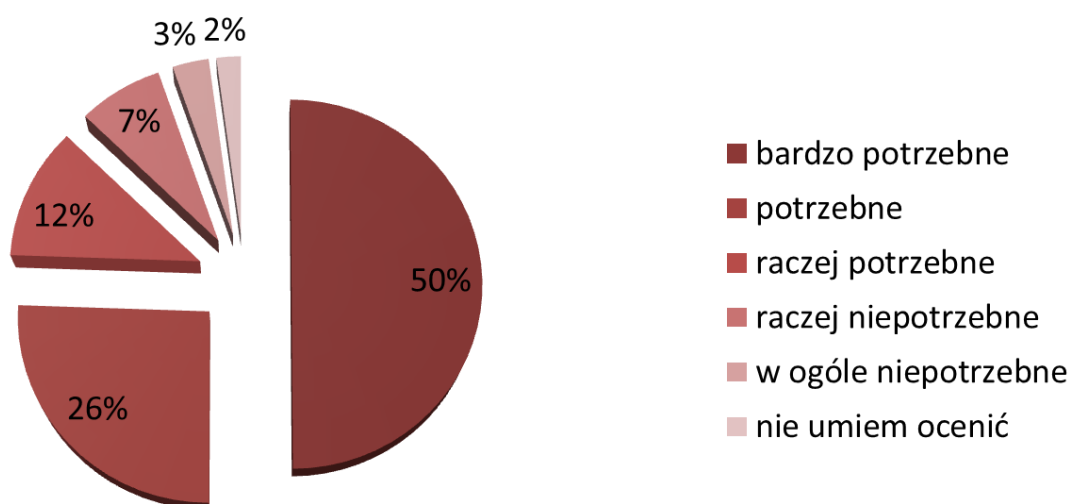
Czy w pracy zawodowej przydatna jest umiejętność myślenia analitycznego?



Wykres 4. Odpowiedzi absolwentów WN na pytanie, czy w pracy zawodowej przydatna jest umiejętność myślenia analitycznego

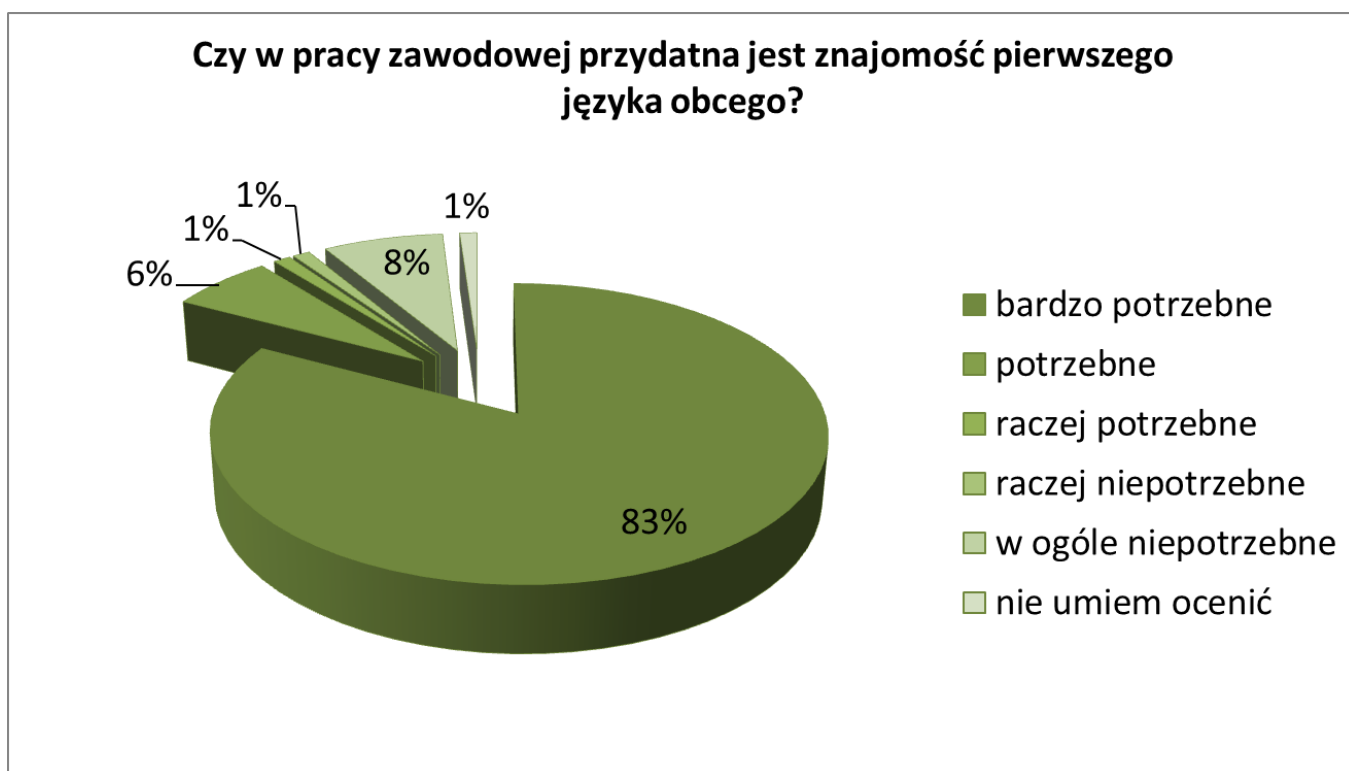
Następne pytanie dotyczyło umiejętności myślenia twórczego wykorzystywanego w pracy zawodowej przez absolwentów WN. Umiejętność myślenia twórczego uważa w niej za bardzo potrzebną 50% absolwentów WN, a kolejne 26% za potrzebną.

Czy w pracy zawodowej przydatna jest umiejętność myślenia twórczego?



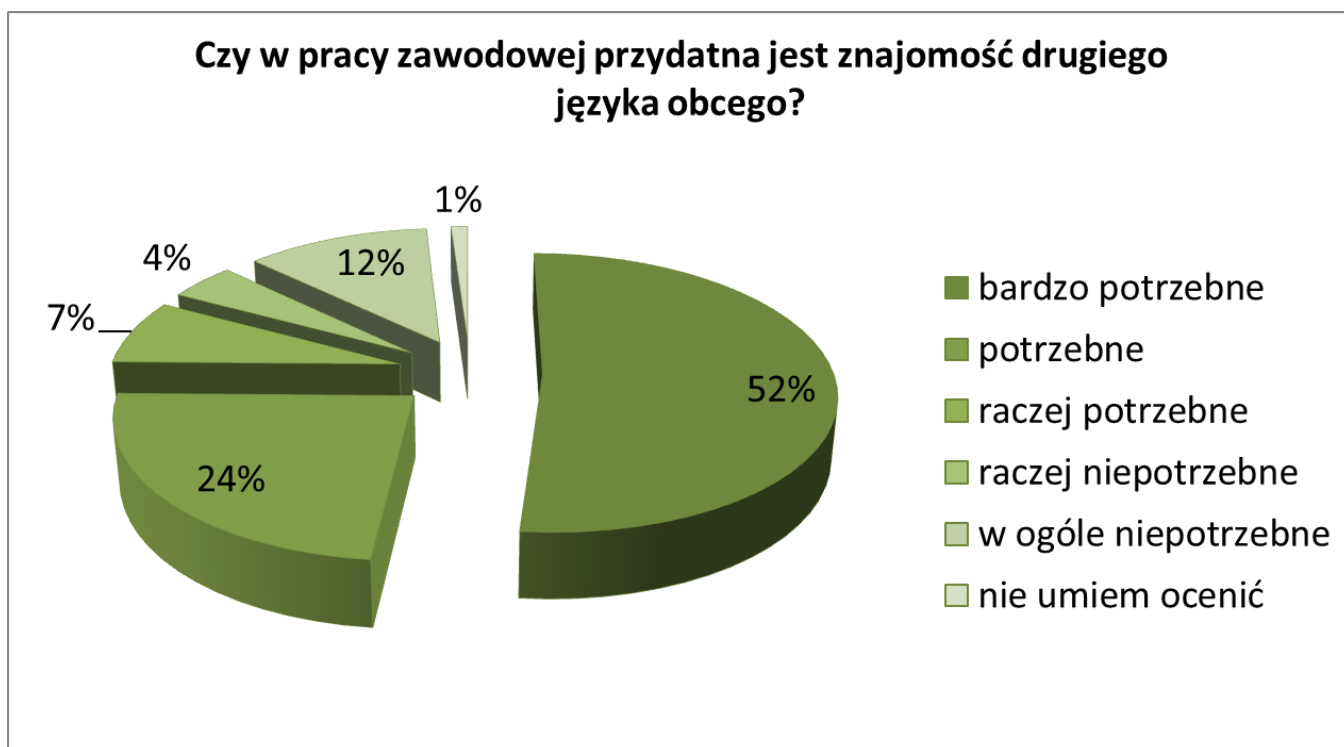
Wykres 5. Odpowiedzi absolwentów WN na pytanie, czy w pracy zawodowej przydatna jest umiejętność myślenia twórczego

Kluczowe pytania dla absolwentów wszystkich specjalności neofilologicznych są pytania o przydatność znajomości pierwszego i drugiego języka obcego w pracy zawodowej. 83% badanych absolwentów twierdzi, że znajomość pierwszego języka obcego jest im w pracy zawodowej bardzo potrzebna, a kolejne 6% uważa ją za potrzebną.



Wykres 6. Odpowiedzi absolwentów WN na pytanie, czy w pracy zawodowej przydatna jest znajomość pierwszego języka obcego

Natomiast 52% badanych absolwentów twierdzi, że znajomość drugiego języka obcego jest im w pracy zawodowej bardzo potrzebna, a kolejne 24% uważa ją za potrzebną.

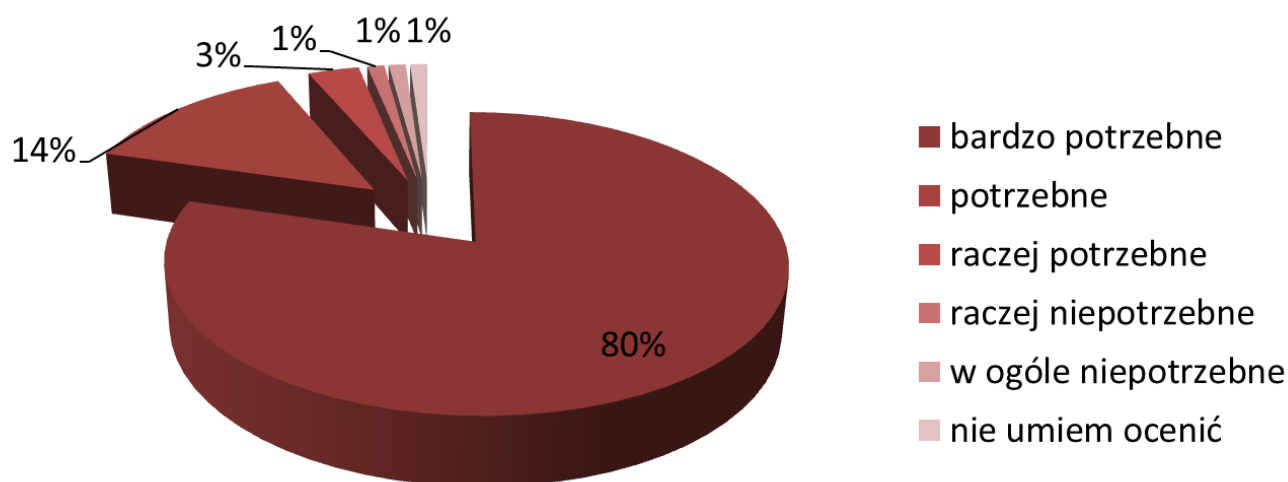


Wykres 7. Odpowiedzi absolwentów WN na pytanie, czy w pracy zawodowej przydatna jest znajomość drugiego języka obcego

30% badanych absolwentów WN uważa za potrzebną w pracy zawodowej umiejętność pracy w grupach.

Ostatnie z tej serii pytań dotyczyło umiejętności samodzielnego szukania informacji. 80% absolwentów WN uważa ją za bardzo potrzebną, a 14% za potrzebną.

Czy w pracy zawodowej przydatna jest umiejętność samodzielnego szukania informacji?

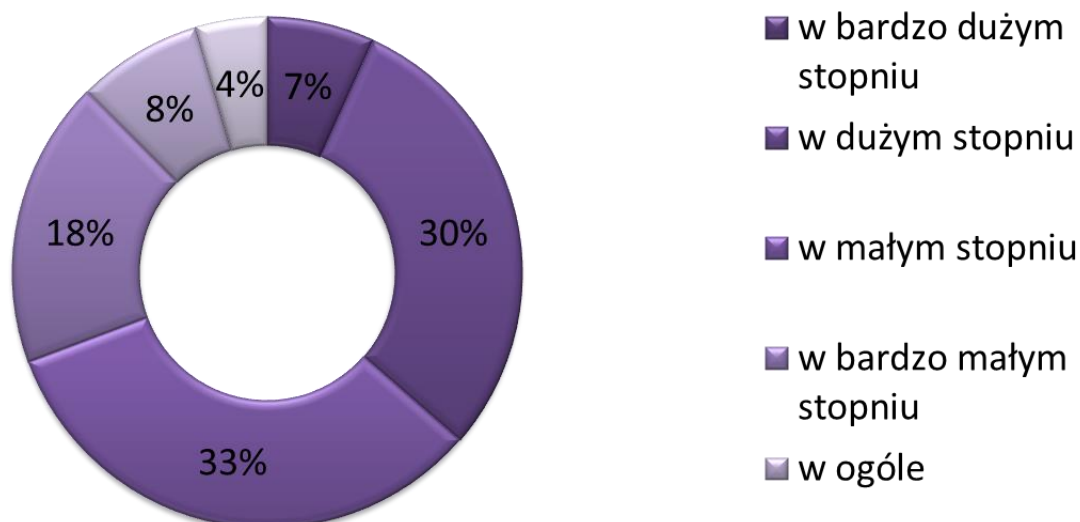


Wykres 8. Odpowiedzi absolwentów WN na pytanie, czy w pracy zawodowej przydatna jest umiejętność samodzielnego szukania informacji

Następna część kwestionariusza dotyczyła pytań o to, w jakim stopniu studia na kierunku filologia pomogły absolwentom WN ukształtować umiejętności potrzebne im w pracy zawodowej. Poniżej ujęte zostały odpowiedzi tylko tych osób, które wcześniej stwierdziły, że dane umiejętności są im potrzebne w pracy zawodowej i udzieliły przy danej umiejętności jednej z następujących odpowiedzi – bardzo potrzebne, potrzebne lub raczej potrzebne.

Pierwsze z tej serii pytań dotyczyło myślenia analitycznego. 7% absolwentów WN wykorzystujących umiejętność myślenia analitycznego w pracy zawodowej uważa, że w bardzo dużym stopniu, a 30% że w dużym stopniu wyniosły tę umiejętność ze studiów na WN.

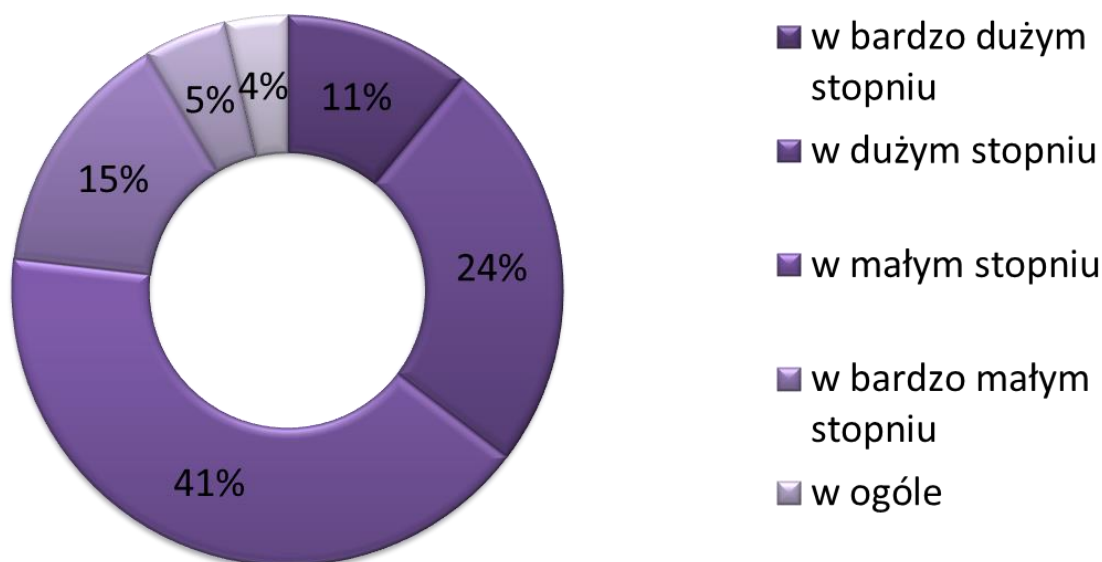
W jakim stopniu studia pomogły ukształtować umiejętność myślenia analitycznego?



Wykres 9. Odpowiedzi absolwentów WN na pytanie, w jakim stopniu studia pomogły ukształtować umiejętność myślenia analitycznego

Następne z tej serii pytań dotyczyło myślenia twórczego. 11% absolwentów WN wykorzystujących umiejętność myślenia twórczego w pracy zawodowej uważa, że w bardzo dużym stopniu, a 24% że w dużym stopniu wyniosły tę umiejętność ze studiów na WN.

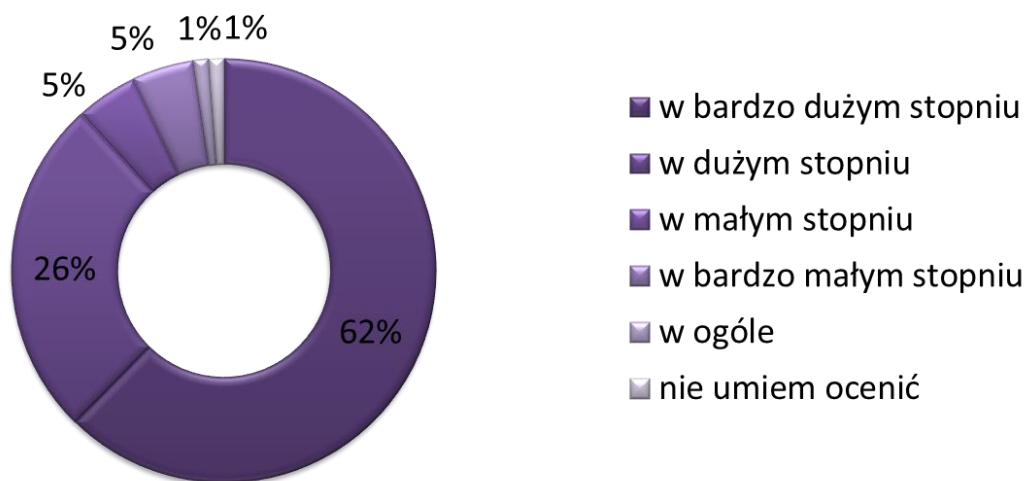
W jakim stopniu studia pomogły ukształtować umiejętność myślenia twórczego?



Wykres 10. Odpowiedzi absolwentów WN na pytanie, w jakim stopniu studia pomogły ukształtować umiejętność myślenia twórczego

62% absolwentów WN wykorzystujących znajomość pierwszego języka obcego w pracy zawodowej uważa, że w bardzo dużym stopniu, a 26% że w dużym stopniu wyniosły tę umiejętność ze studiów na WN.

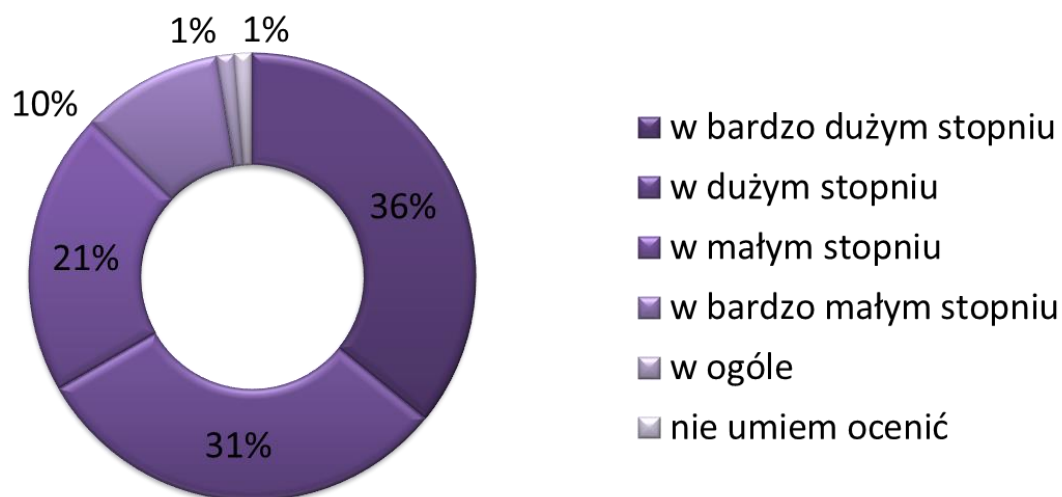
W jakim stopniu studia pomogły wykształcić znajomość pierwszego języka obcego?



Wykres 11. Odpowiedzi absolwentów WN na pytanie, w jakim stopniu studia pomogły wykształcić znajomość pierwszego języka obcego

36% absolwentów WN wykorzystujących znajomość drugiego języka obcego w pracy zawodowej uważa, że w bardzo dużym stopniu, a 31% że w dużym stopniu wyniosły tę znajomość ze studiów na WN.

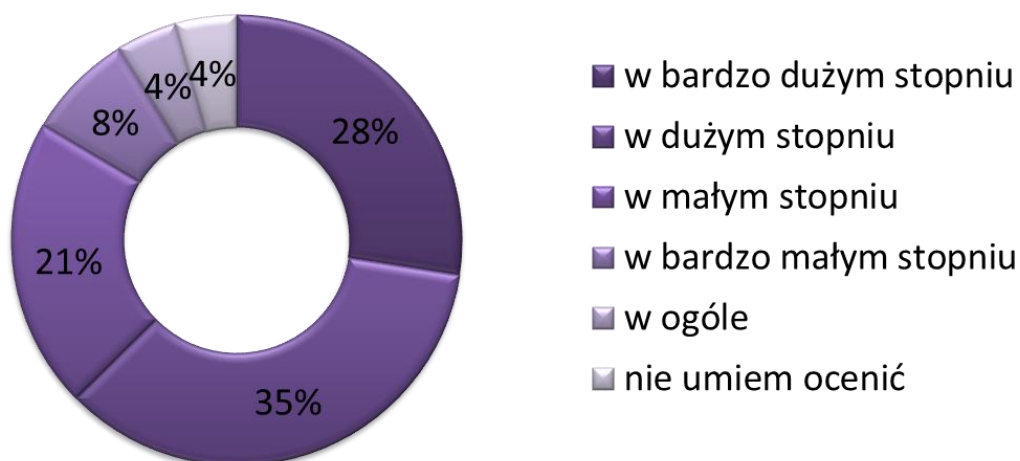
W jakim stopniu studia pomogły wykształcić znajomość drugiego języka obcego?



Wykres 12. Odpowiedzi absolwentów WN na pytanie, w jakim stopniu studia pomogły wykształcić znajomość drugiego języka obcego

Kolejne z tej serii pytań dotyczyło umiejętności samodzielnego szukania informacji. 28% absolwentów WN wykorzystujących umiejętność samodzielnego szukania informacji w pracy zawodowej uważa, że w bardzo dużym stopniu, a 35% że w dużym stopniu wyniosły tę umiejętność ze studiów na WN.

W jakim stopniu studia pomogły ukształtować umiejętność samodzielnego szukania informacji?



Wykres 13. Odpowiedzi absolwentów WN na pytanie, w jakim stopniu studia pomogły ukształtować umiejętność samodzielnego szukania informacji

Ponadto z odpowiedzi absolwentów WN wynika, że 14,9 % absolwentów ocenia, że wyniosło ze studiów na WN techniczne umiejętności fachowe typu obsługa komputera. 35% absolwentów uważa, że studiom filologicznym zawdzięcza umiejętność pracy w grupie.



4. Podsumowanie

Podsumowując wyniki ankiet losów absolwentów studiów II stopnia Wydziału Neofilologii można stwierdzić:

- absolwenci WN pracują w zawodach zarówno tzw. filologicznych jak i tzw. „niefilologicznych”. Sami absolwenci widzą jednak w obu przypadkach silny związek swej pracy zawodowej ze swoim profilem wykształcenia – 62% absolwentów widzi silny związek pracy zawodowej ze studiami neofilologicznymi,
- dla 89% absolwentów znajomość pierwszego języka obcego jest potrzebna i bardzo potrzebna w pracy zawodowej,
- dla 76% absolwentów znajomość drugiego języka obcego jest potrzebna i bardzo potrzebna w pracy zawodowej,
- absolwenci WN wykorzystują w swej pracy zawodowej w dużym stopniu umiejętności samodzielnego szukania informacji oraz myślenia analitycznego,
- potrzebne w pracy zawodowej umiejętności absolwenci w dużym stopniu wynieśli ze studiów na WN, przede wszystkim znajomość pierwszego i drugiego języka obcego, ale także na przykład umiejętność szukania informacji,
- absolwenci WN czują się w mniejszym stopniu przygotowani przez studia filologiczne na WN w zakresie technicznych umiejętności fachowych.