

## Program Studiów Doktoranckich Wydziału Neofilologii UAM w Poznaniu

	<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Rok lub lata studiów</b>	<b>Wymiar</b>	<b>Liczba ECTS</b>
<b>1</b>	Seminarium doktoranckie	1 – 4	120 godzin	7
<b>2</b>	Seminarium badawcze - praca w projekcie naukowym	2 – 3		2
<b>3</b>	Metodologia badań humanistycznych (konwersatorium)	1	15 godzin	2
<b>4</b>	Analiza danych w naukach filologicznych (ćwiczenia)	1	15 godzin	2
<b>5</b>	Obowiązkowa publikacja artykułu w czasopiśmie recenzowanym lub pisemny referat recenzowany	1 lub 2		4
<b>6</b>	Wykłady WSD	1 – 3	4 wykłady	16
<b>7</b>	Wykłady UAM	1 – 2	2 wykłady	2
<b>8</b>	Prowadzenie zajęć dydaktycznych *	1 – 4	120 – 360 godzin	6 – 18
<b>9</b>	Asysta w przygotowaniu lub w prowadzeniu zajęć dydaktycznych *	1 – 4		10 – 12
<b>10</b>	Kształcenie psychopedagogiczne	1	50 godzin	5
<b>11</b>	Metody i techniki glottodydaktyczne	2	10 godzin	1
<b>12</b>	Techniki prezentacji akademickiej	2	10 godzin	1
	<b>Punkty ECTS, łącznie</b>			<b>54 – 60</b>

### \*) Prowadzenie zajęć i asysta w zajęciach dydaktycznych

- a) Za prowadzenie zajęć i asystę w zajęciach doktorant musi zgromadzić nie mniej niż 12 punktów ECTS w całym okresie studiów.
- b) Doktorant stacjonarny musi przeprowadzić nie mniej niż 30 godzin zajęć rocznie. Punkty brakujące do minimum określonego na 12 punktów ECTS zdobywa w ramach asysty w prowadzeniu zajęć.
- c) W przypadku doktorantów niestacjonarnych, którzy gromadzą punkty ECTS przede wszystkim za asystę w zajęciach, zaleca się, aby w ramach asysty uczestniczyli w prowadzeniu lub samodzielnie poprowadzili nie mniej niż 40 godzin zajęć w czasie trwania studiów.
- d) Asysta może mieć m.in. formę współprowadzenia zajęć, przygotowania materiałów, prezentacji, pomocy technicznej i organizacyjnej.
- e) Proporcje między zajęciami prowadzonymi a asystą, jak i wymiar prowadzonych zajęć, doktorant powinien dostosować do potrzeb jednostki (instytutu lub katedry), w której jest afiliowany.