

**RAPORT Z BADANIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**
przeprowadzonego wśród
NAUCZYCIELI AKADEMICKICH
w roku akademickim 2016/2017

WYDZIAŁ NEOFILOLOGII

Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia UAM, październik 2017

SPIS TREŚCI:

WPROWADZENIE	3
FREKWENCJA	4
I OCENA OGÓLNA UCZELNI	6
II ORGANIZACJA DYDAKTYKI	7
III BADANIA NAUKOWE, A PROCES DYDAKTYCZNY	8
IV EWALUACJA I POPRAWA JAKOŚCI DYDAKTYKI W JEDNOSTCE	9
V WARUNKI PRACY	10
VI ADMINISTRACJA	10
VII PODSUMOWANIE	11

WPROWADZENIE

Niniejszy raport prezentuje wyniki ósmej edycji badania jakości kształcenia przeprowadzonego na UAM. Raport dotyczy wyników ankiety przeprowadzonej wśród pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych UAM. Nauczyciele akademicy brali udział w badaniu po raz siódmy.

Badanie przeprowadzono w okresie od 30.04 do 30.06.2017 r.

Metodologia badania

Badanie skierowane zostało do wszystkich nauczycieli akademickich (z wykluczeniem doktorantów), którzy prowadzą zajęcia ze studentami na UAM. Wypowiedzi miały charakter dobrowolny i anonimowy.

Badanie zostało zrealizowane za pomocą programu ankietującego „Ankieter”.

Ankieta w wersji elektronicznej, do samodzielnego wypełnienia, była dostępna na w systemie USOS oraz pod linkiem ankieter.amu.edu.pl.

Każdy nauczyciel akademicki mógł tylko raz wypełnić ankietę.

Dane


UAM - dane dla ogółu nauczycieli akademickich UAM.

WN - dane dla ogółu nauczycieli akademickich WN


Techniki analizy danych i sposób prezentacji wyników

1. Rozkład procentowy odpowiedzi na dane pytanie w postaci poziomych wykresów słupkowych:

 kolorem czerwonym oznaczone są zwykle opinie zdecydowanie negatywne

 kolorem różowym - oceny raczej negatywne

 kolorem żółtym - oceny średnie

 kolorem jasnozielonym - odpowiedzi raczej pozytywne

 kolorem ciemnozielonym odpowiedzi zdecydowanie pozytywne.

2. (N) - Liczba nauczycieli, którzy udzielili odpowiedzi na pytanie.

3. Odchylenie standardowe (SD) - miara zmienności informująca o rozrzuceniu wartości wokół średniej.

4. Średnia - oznacza średnią arytmetyczną liczb przypisanych poszczególnym odpowiedziom.

5. Mediana - oznacza wartość środkową zbioru, dzieli wszystkie obserwacje na dwie równe co do liczby obserwacji grupy.

6. Dominanta - najczęściej wskazywana odpowiedź.

Informacje dodatkowe

Różnice w liczebnościach (N) ogółu nauczycieli akademickich odpowiadających na dane pytanie wynikają z możliwości przechodzenia do kolejnych pytań bez konieczności udzielania/zaznaczania odpowiedzi.

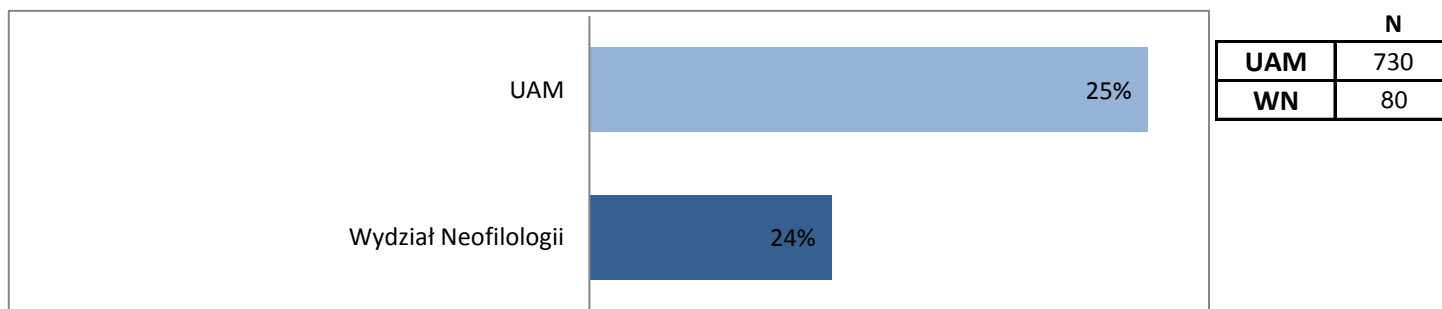
Wszystkie odpowiedzi na pytania podano tylko dla odpowiedzi ważnych, z pominięciem: braków odpowiedzi oraz kategorii „nie wiem”, „nie dotyczy”.

Z powodu zaokrągleń, wyniki w przypadku niektórych pytań nie sumują się do 100%.

FREKWENCJA

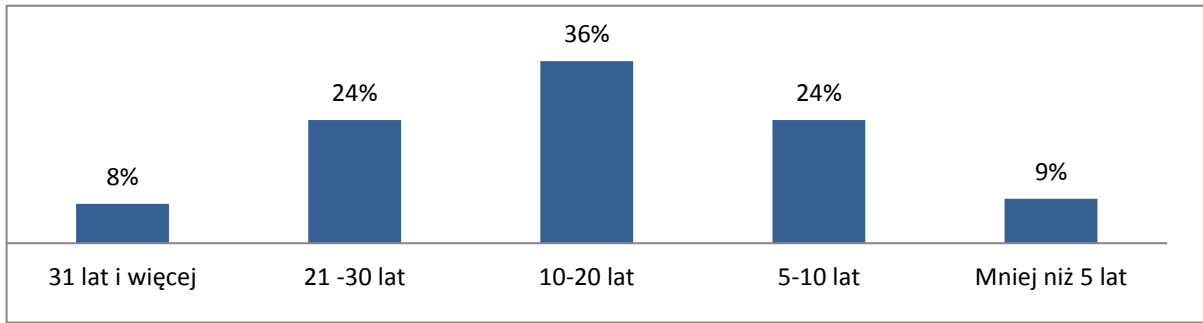
W badaniu wzięło udział 105 z 429 wszystkich nauczycieli akademickich WN, co stanowi 24%.

* na podstawie danych z Działu Nauczania, stan na kwiecień 2017



Badanie Jakości Kształcenia 2016/2017
nauczyciele akademicy

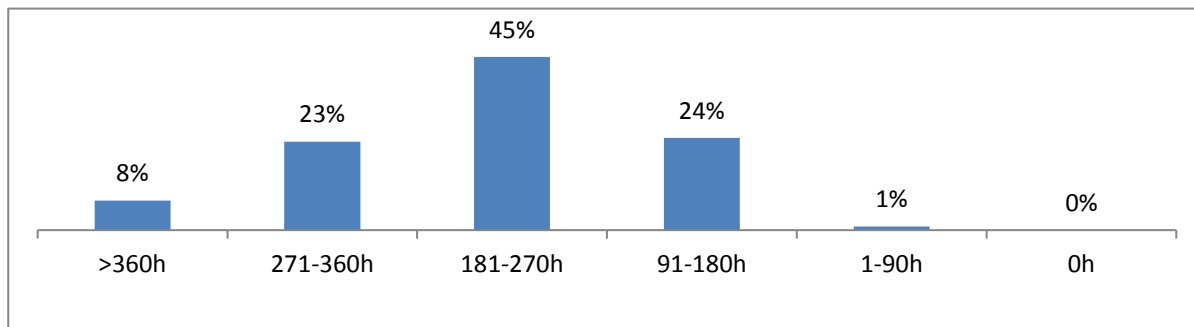
Od ilu lat pracuje P. na UAM na etacie naukowo-dydaktycznym lub dydaktycznym:



	N
WN	104

Ile godzin zajęć dydaktycznych realizuje P. w bieżącym roku akademickim na UAM?

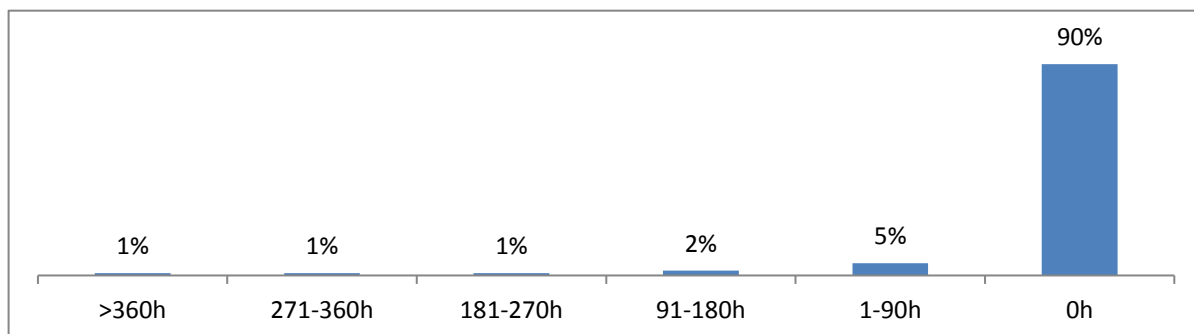
UAM



	N
WN	105

Ile godzin zajęć dydaktycznych realizuje P. w bieżącym roku akademickim na innej uczelni?

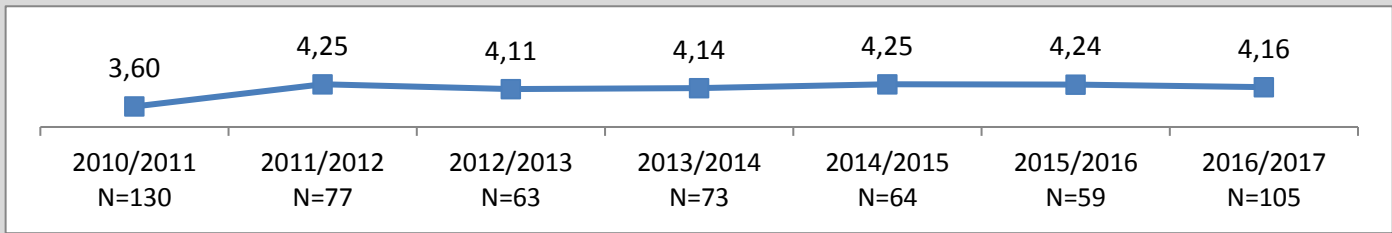
Inna uczelnia



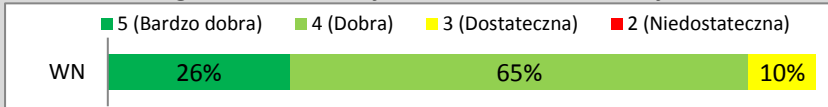
	N
WN	97

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

I.1a. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia w P. jednostce? (porównanie wyników 2010-2017)

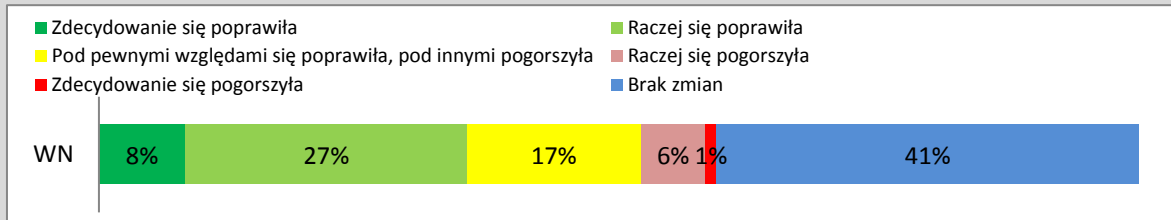


I.1b. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia w P. jednostce?



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WN	4,16	0,57	4,00	4	105

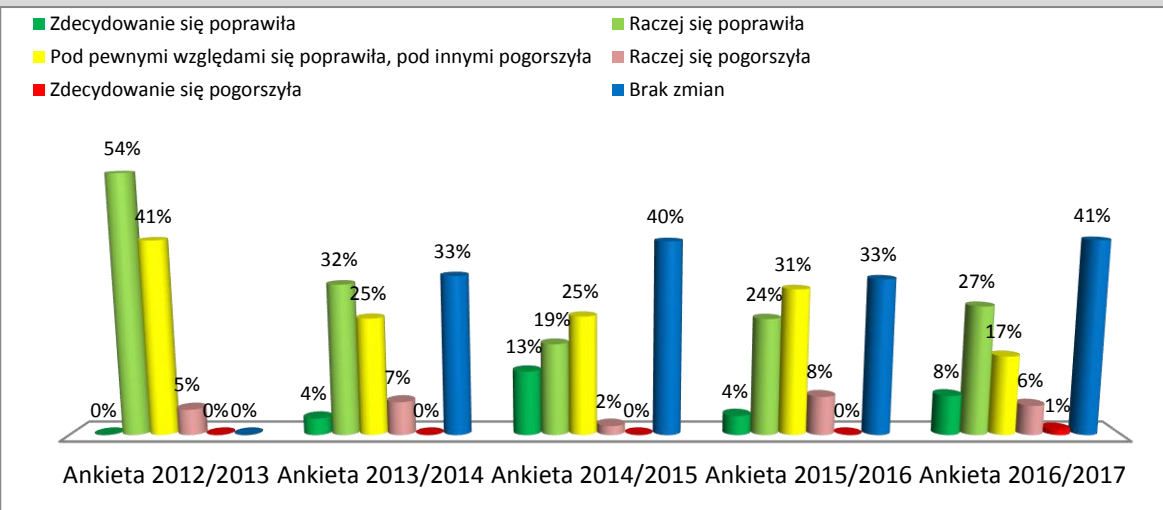
I.2a. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku akademickiego?



	N
WN	96

I.2b. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku akademickiego?

*odpowiedź "bez zmian" została wprowadzona w roku 2013/2014

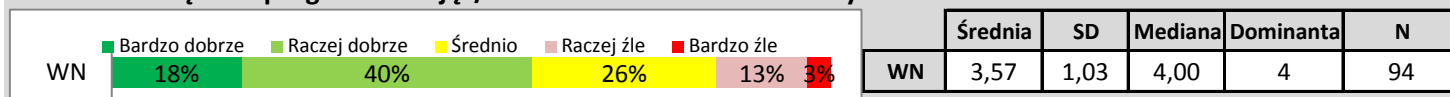


	N
2012/2013	37
2013/2014	57
2014/2015	52
2015/2016	49
2016/2017	96

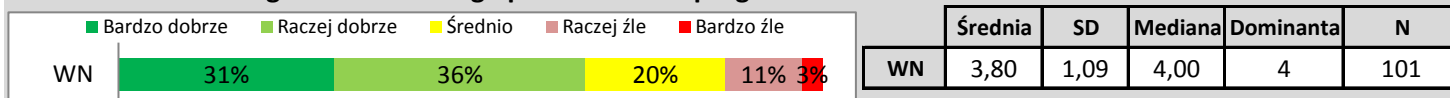
II. ORGANIZACJA DYDAKTYKI

II. Proszę odpowiedzieć na pięciostopniowej skali, jak ocenia P. następujące elementy dotyczące kształcenia na

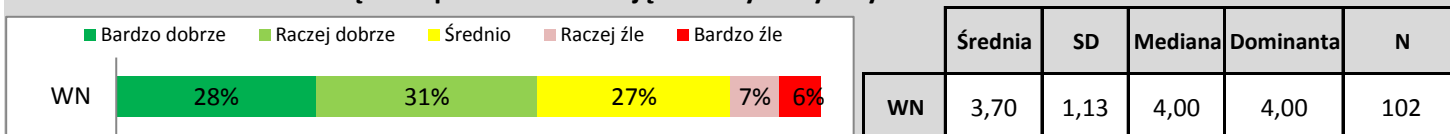
II.1. Powiązanie programów zajęć/studiów z badaniami naukowymi



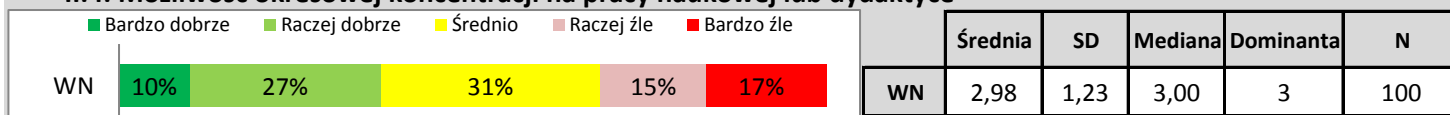
II.2. Możliwość zgłaszania własnego przedmiotu do programu studiów



II.3. Równomierne obciążenie pracowników zajęciami dydaktycznymi



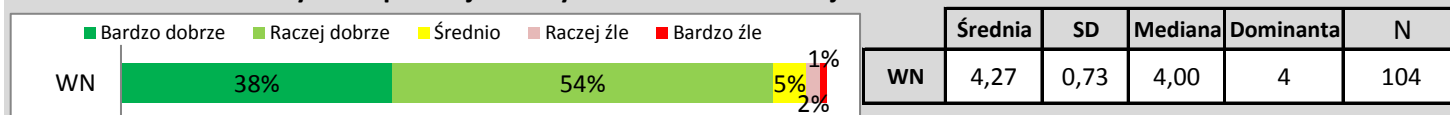
II.4. Możliwość okresowej koncentracji na pracy naukowej lub dydaktyce



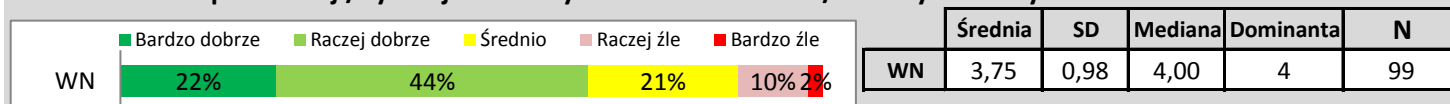
III. BADANIA NAUKOWE, A PROCES DYDAKTYCZNY

III. Proszę odpowiedzieć na pięciostopniowej skali, jak ocenia P. następujące elementy dotyczące kształcenia na

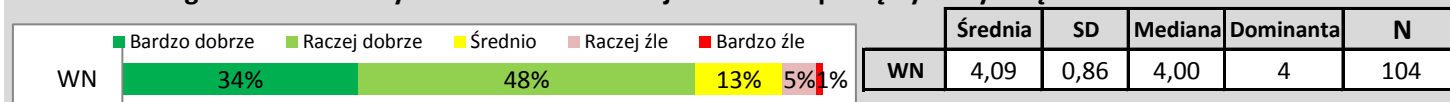
III.1. Poziom wiedzy i kompetencji nauczycieli akademickich w jednostce



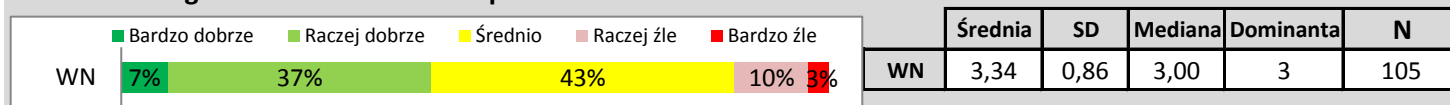
III.2. Jakość prezentacji/dyskusji naukowych na forum zakładu/katedry lub instytutu



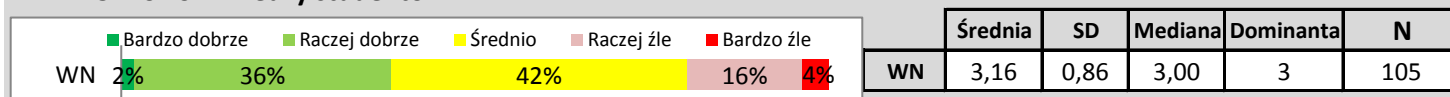
III.3. Zaangażowanie nauczycieli akademickich w jednostce w pracę dydaktyczną



III.4. Zaangażowanie studentów w proces kształcenia

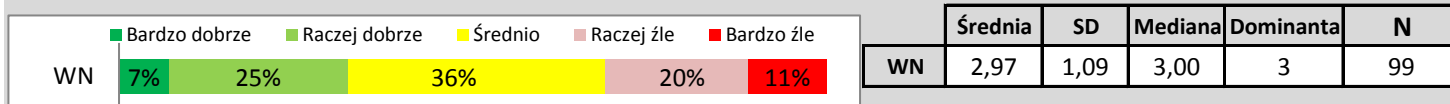


III.5. Poziom wiedzy studentów

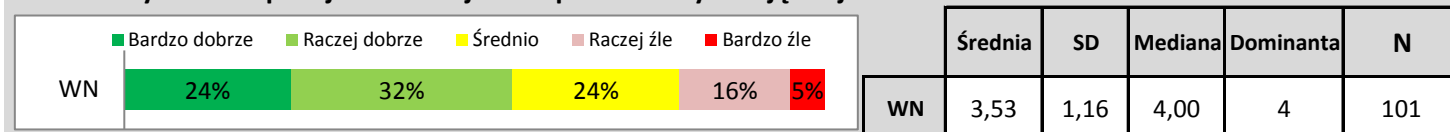


IV. EWALUACJA I POPRAWA JAKOŚCI DYDAKTYKI W JEDNOSTCE

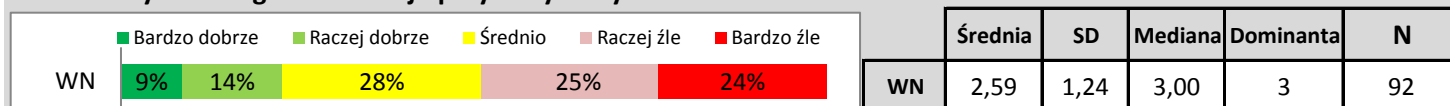
IV. Proszę odpowiedzieć na pięciostopniowej skali, jak ocenia P. następujące elementy dotyczące kształcenia na IV. Wsparcie UAM w podnoszeniu kwalifikacji dydaktycznych i zawodowych



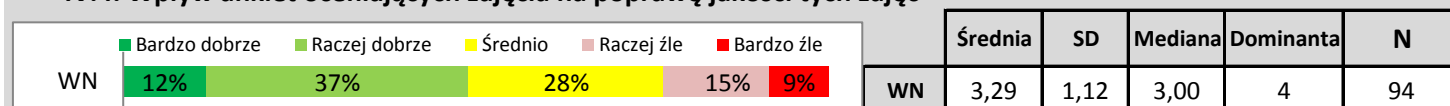
IV.2. System hospitacji i kontroli jakości prowadzonych zajęć w jednostce



IV.3. System nagradzania najlepszych dydaktyków



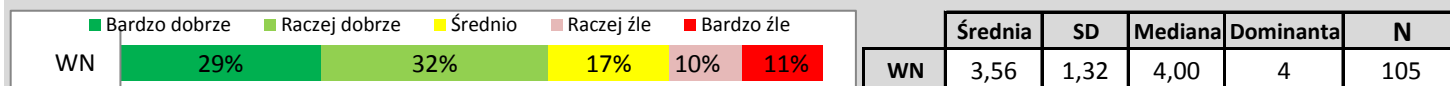
IV.4. Wpływ ankiet oceniających zajęcia na poprawę jakości tych zajęć



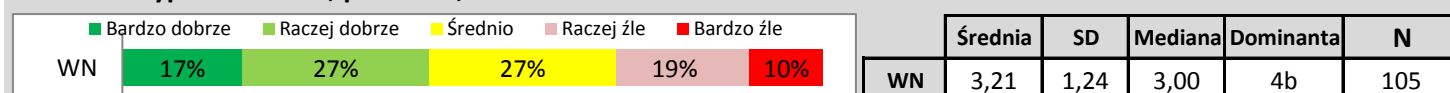
V. WARUNKI PRACY

V. Proszę odpowiedzieć na pięciostopniowej skali, jak ocenia P. następujące elementy dotyczące kształcenia :

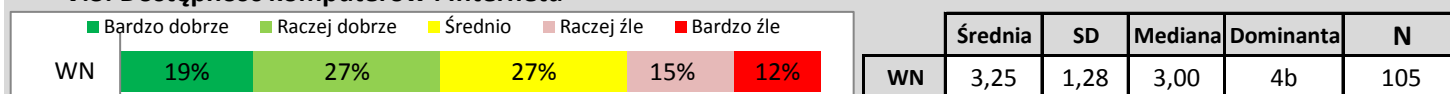
V.1. Liczebność grup studenckich



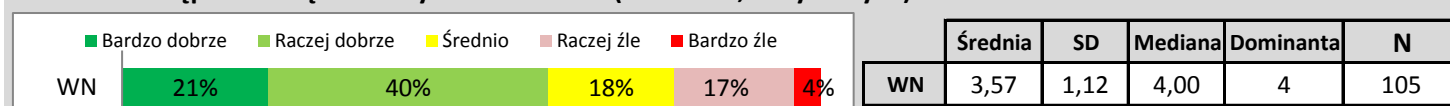
V.2. Wyposażenie sal, pracowni, laboratoriów



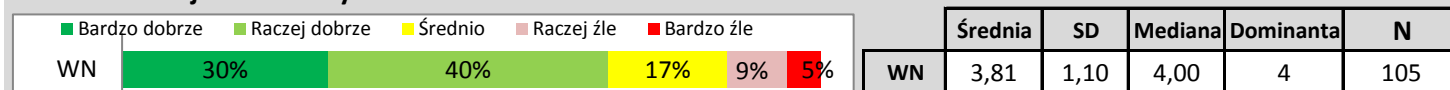
V.3. Dostępność komputerów i Internetu



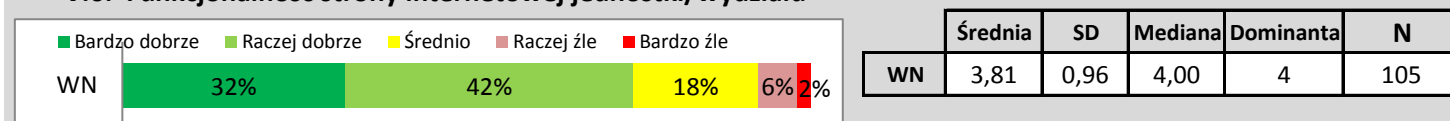
V.4. Dostępność książek i innych materiałów (biblioteki, bazy danych)



V.5. Funkcjonowanie systemu USOS



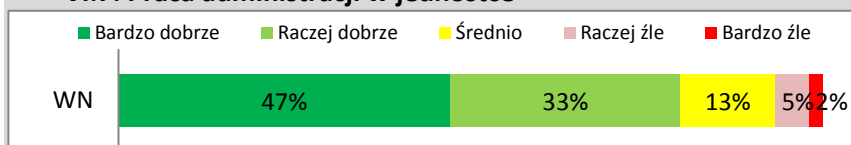
V.6. Funkcjonalność strony internetowej jednostki/wydziału



VI. ADMINISTRACJA

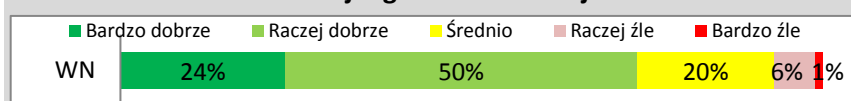
VI.6. Praca Prodziekana ds. studenckich - dane przekazane bezpośrednio Władzom Wydziału

VI.7. Praca administracji w jednostce



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WN	4,18	0,97	4,00	5	104

VI.8. Praca administracji ogólnouczelnianej



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WN	3,89	0,87	4,00	4	102

VII. PODSUMOWANIE

1. Ranking wszystkich ocenianych elementów

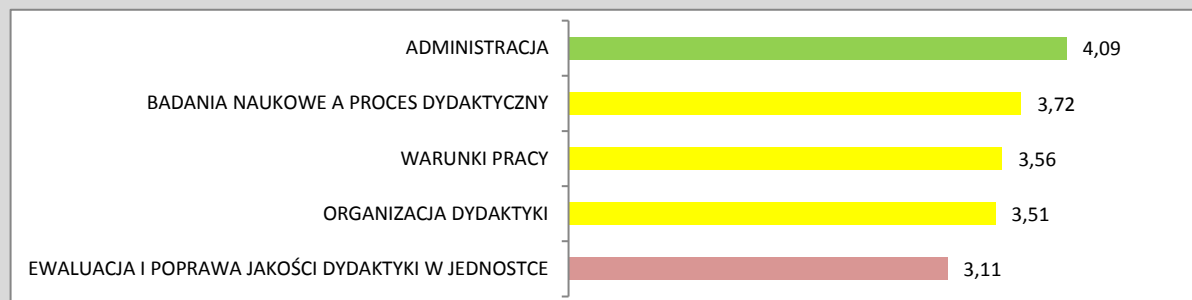
WN: 2,0-2,99 3,0-3,49 3,5-3,99 4,0-4,49 4,5-5,0

		Średnia	SD	N
Pracę Prodziekana ds. studenckich	4,30	4,30	0,833	80
Poziom wiedzy i kompetencji nauczycieli akademickich w jednostce	4,27	4,27	0,727	104
Pracę administracji w jednostce	4,18	4,18	0,973	104
Zaangażowanie nauczycieli akademickich w jednostce w pracę dydaktyczną	4,09	4,09	0,860	104
Funkcjonalność strony internetowej jednostki/wydziału	3,97	3,97	0,955	105
Pracę administracji ogólnouczelnianej	3,89	3,89	0,866	102
Funkcjonowanie systemu USOS	3,81	3,81	1,102	105
Możliwość zgłaszania własnego przedmiotu do programu studiów	3,80	3,80	1,086	101
Jakość prezentacji/dyskusji naukowych na forum zakładu/katedry lub instytutu	3,75	3,75	0,983	99
Równomierne obciążenie pracowników zajęciami dydaktycznymi	3,70	3,70	1,133	102
Powiązanie programów zajęć/studiów z prowadzonymi aktualnie badaniami naukowymi w jednostce	3,57	3,57	1,032	94
Dostępność książek i innych materiałów (biblioteki, bazy danych)	3,57	3,57	1,117	105
Liczebność grup studenckich	3,56	3,56	1,315	105
System hospitacji i kontroli jakości prowadzonych zajęć w jednostce	3,53	3,53	1,162	101
Zaangażowanie studentów w swój proces kształcenia	3,34	3,34	0,864	105
Wpływ ankiet oceniających zajęcia na poprawę jakości tych zajęć	3,29	3,29	1,123	94
Dostępność komputerów i Internetu	3,25	3,25	1,277	105
Wyposażenie sal, pracowni, laboratoriów	3,21	3,21	1,238	105
Poziom wiedzy studentów	3,16	3,16	0,856	105
Możliwość okresowej koncentracji na pracy naukowej lub dydaktyce	2,98	2,98	1,231	100
Wsparcie UAM w podnoszeniu kwalifikacji dydaktycznych i zawodowych	2,97	2,97	1,092	99
System nagradzania najlepszych dydaktyków	2,59	2,59	1,242	92

Badanie Jakości Kształcenia 2016/2017
nauczyciele akademicy

2. Zbiorcze podsumowanie kategorii

WN: 2,0-2,99 3,0-3,49 3,5-3,99 4,0-4,49 4,5 -5,0



SD	N
0,76	105
0,64	105
0,77	105
0,80	104
0,93	105