

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW *Filologia*

wpisać nazwę kierunku studiów

poziom kształcenia	Studia I stopnia <i>wpisać studia I lub II stopnia lub jednolite magisterskie</i>
profil kształcenia	ogólnoakademicki
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat

1. Umieszczenie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia z uzasadnieniem

Filologia umieszczona w obszarze nauk humanistycznych wykazuje powiązania z innymi kierunkami z tego obszaru, jak również w istotnych zakresach z innymi obszarami wiedzy. W obszarze nauk humanistycznych filologia ma ściśle powiązania z takimi kierunkami, jak filologia angielska, filologia polska, historia, kulturoznawstwo, filozofia. Ponadto w pewnych zakresach czerpie z nauk społecznych (zwłaszcza psychologii, pedagogiki, socjologii), nauk formalnych (logiki, matematyki), nauk przyrodniczych (zwłaszcza fizyki, biologii), nauk technicznych (zwłaszcza inżynierii lingwistycznej, technologii mowy, informatyki). Kierunek filologia dobrze wpisuje się w wymienione obszary, gdyż wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie studiów odwołują się (przynajmniej w części) do dorobku naukowego dyscyplin naukowych wchodzących w zakres tych obszarów. Filologia jako nauka o języku, literaturze i kulturze rozpatruje swój przedmiot zarówno w sferze teoretycznej, jak i aplikacyjnej w szerokim ujęciu nauk humanistycznych, społecznych oraz innych wymienionych nauk. Wiedza zdobywana na kierunku filologia prowadzi do kształtowania kompetencji profesjonalnych oraz postaw osobowych i społecznych, które pozwalają absolwentom na odgrywanie aktywnej roli zawodowej i społecznej w wielu dziedzinach edukacji, mediów, gospodarki i polityki.

Programy kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe uwzględniają kilka efektów kształcenia spoza obszaru nauk humanistycznych, a konkretnie z obszaru nauk ścisłych, co opatrzone zostało odpowiednimi przypisami przy danych efektach.

Wskazać, czy kierunek mieści się w jednym obszarze kształcenia, czy obejmuje kilka obszarów kształcenia spośród 8 obszarów kształcenia, dla których opisy efektów kształcenia są zamieszczone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520). Jeżeli kierunek studiów prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera należy również wskazać, że wykorzystano efekty kształcenia z zakresu kompetencji inżynierskich. Uzasadnić umiejscowienie.

2. Efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

- K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
- W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy w efektach kształcenia
- U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności w efektach kształcenia
- K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów FILOLOGIA Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów filologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk (głównie humanistycznych) oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii	H1A_W01
K_W02	zna podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka/języków wybranej specjalności oraz/lub nauk formalnych ¹	H1A_W02
K_W03	zna podstawowe teorie i metodologię nauk filologicznych w języku polskim oraz w języku/językach wybranej specjalności	H1A_W02
K_W04	zna treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o obszarze kulturowym języka/języków wybranej specjalności oraz/lub nauk formalnych ²	H1A_W02
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę ogólną na temat językoznawstwa, literaturoznawstwa i obszaru kulturowego języka/języków wybranej specjalności oraz/lub nauk formalnych ³	H1A_W03
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa lub obszaru kulturowego języka/języków wybranej specjalności oraz/lub nauk formalnych ⁴	H1A_W04
K_W07	ma co najmniej elementarną wiedzę o powiązaniach nauk filologicznych z innymi naukami humanistycznymi oraz z innymi naukami	H1A_W05
K_W08	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju nauk filologicznych i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze nauk filologicznych	H1A_W06
K_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi	H1A_W09
K_W10	zna podstawowe metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów użytkowych, literackich i naukowych	H1A_W07

¹ Dotyczy następujących programów kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe (efekt kształcenia: X1A_W01).

² Dotyczy następujących programów kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe (efekt kształcenia: X1A_W01, X1A_W04).

³ Dotyczy następujących programów kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe (efekt kształcenia: X1A_W03, X1A_W04).

⁴ Dotyczy następujących programów kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe (efekt kształcenia: X1A_W03, X1A_W04).

	języka/języków wybranej specjalności oraz/lub do języków programowania i technologii mowy ⁵	
K_W11	wymienia instytucje kultury i orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym obszaru kulturowego języka/języków specjalności	H1A_W10
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	H1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanej specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji	H1A_U01 H1A_U03
K_U03	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł	H1A_U01
K_U04	potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów	H1A_U02
K_U05	potrafi rozpoznawać i oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych oraz/lub w badaniach interdyscyplinarnych	H1A_U02
K_U06	potrafi skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla kierunku filologicznego	H1A_U02
K_U07	potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U08	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych	H1A_U04
K_U09	posługuje się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanej specjalności w typowych sytuacjach językowych i społecznych	H1A_U04
K_U10	potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować językowe i literackie teksty i zjawiska kulturowe oraz/lub zjawiska formalne i technologiczne ⁶ stosowane w odniesieniu do wybranej specjalności	H1A_U05
K_U11	potrafi merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku/językach wybranej specjalności	H1A_U06
K_U12	potrafi porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku/językach wybranej specjalności i w języku polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji. W odniesieniu do kolejnego/dodatkowego języka obcego uzupełniającą specjalizację wymagane jest	H1A_U07

⁵ Dotyczy następujących programów kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe (efekt kształcenia: X1A_W01, X1A_W04).

⁶ Dotyczy następujących programów kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe (efekt kształcenia: X1A_U01, X1A_U02, X1A_U04, X1A_U05).

	osiągnięcie poziomu A2 ESOKJ	
K_U13	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku/językach wybranej specjalności oraz w języku polskim	H1A_U08
K_U14	potrafi w języku/językach wybranej specjalności przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub/i kultury języka/języków specjalności, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji	H1A_U08
K_U15	posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych w języku/językach specjalności i w języku polskim, dotyczących zagadnień językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze	H1A_U09
K_U16	ma umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze oraz potrafi wypowiadać się o tych dziedzinach w języku/językach specjalności oraz w języku polskim	H1A_U10
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu	H1A_K01 H1A_K04
K_K02	właściwie rozpoznaje możliwości i ograniczenia wynikające z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej	H1A_K04
K_K03	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku/językach wybranej specjalności i uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K04	wykazuje otwartość na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów	H1A_K01
K_K05	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji	H1A_K02
K_K06	efektywnie organizuje pracę swoją oraz innych i potrafi krytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania	H1A_K03
K_K07	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i rozumie wagę poszanowania własności intelektualnej	H1A_K04 H1A_W08
K_K08	ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności oraz cywilizacji ludzkiej	H1A_K05
K_K09	śledzi bieżące trendy kulturowe i cywilizacyjne w obszarze językowym specjalności, wykorzystując do tego celu różne media	H1A_K06
K_K10	Wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych kultur	H1A_K05

UWAGA! Zaleca się, aby, w zależności od kierunku studiów, liczba efektów kształcenia we wszystkich trzech kategoriach łącznie zawierała się w przedziale: 30-70.