

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW *filologia*

poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister filologii

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia z uzasadnieniem

Kierunek *filologia* ze względu na swój przedmiot i metodologię mieści się w obszarze nauk empirycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk humanistycznych. W obszarze tychże nauk filologia ma ściśle powiązania z takimi kierunkami, jak filologia polska, historia, filozofia, kulturoznawstwo, pedagogika, psychologia, etnologia, socjologia, nauka o komunikacji, biologia, chemia, fizyka, nauki formalne i techniczne. W programie kształcenia uwzględniona została zatem obecność dyscyplin ze wspomnianych obszarów kształcenia, co często musi zmieniać w sposób zasadniczy jednoobszarowy charakter całego programu. Studia filologiczne drugiego stopnia są ukierunkowane na zdobycie gruntownej, pogłębionej i wszechstronnej wiedzy z zakresu wybranej specjalności, związanych z nią umiejętności i kompetencji społecznych oraz intelektualnych. Filologia jako nauka o języku, literaturze i kulturze rozpatruje swój przedmiot zarówno w sferze teoretycznej, jak i aplikacyjnej w szerokim ujęciu nauk humanistycznych, społecznych oraz innych wyżej wymienionych. Wiedza zdobywana na kierunku filologia prowadzi do kształtowania kompetencji profesjonalnych oraz postaw osobowych i społecznych, które pozwalają absolwentom na odgrywanie aktywnej roli zawodowej i społecznej w wielu dziedzinach nauki, edukacji, gospodarki i polityki oraz w mediach i komunikacji. Ich absolwentów cechuje ponadto postawa otwartości wobec innych języków i kultur, a także świadomość różnorodności językowej oraz metodologicznych i filozoficznych postaw wobec języka i sposobów jego funkcjonowania.

Programy kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe i zarządzanie zasobami informacji uwzględniają kilka efektów kształcenia spoza obszaru nauk humanistycznych, a konkretnie z obszaru nauk ścisłych i technicznych, co opatrzone zostało odpowiednimi przypisami przy danych efektach.

2. Efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
W (po podkreślniku)	– kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U (po podkreślniku)	– kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>filologia</i> Po ukończeniu studiów drugiego stopnia stopnia na kierunku studiów <i>filologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej badań nad użyciem i przyswajaniem języka, badań nad literaturą oraz ich kontekstami kulturowymi i historycznymi; jest także w stanie swą wiedzę rozwijać i twórczo stosować w działalności zawodowej	H2A_W01
K_W02	zna na poziomie rozszerzonym i właściwie stosuje terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa	H2A_W02
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną (dotyczącą terminologii, teorii i metodologii oraz procesów rozwojowych) z zakresu badań nad językiem lub literaturą i ich kulturowymi, cywilizacyjnymi oraz historycznymi kontekstami	H2A_W03
K_W04	dysponuje pogłębioną i rozszerzoną wiedzą szczegółową z zakresu badań nad językiem lub literaturą i ich kulturowymi, cywilizacyjnymi oraz historycznymi kontekstami	H2A_W04
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o dokonaniach i szkołach badawczych oraz powiązaniach badań językoznawczych lub literaturoznawczych z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru różnych nauk	H2A_W05 H2A_W06
K_W06	zna wybrane zagadnienia komparatystyki językowej lub literackiej bądź kulturowej, rozumie procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie dla współczesnych procesów integracyjnych oraz technologicznych ¹	H2A_W05
K_W07	zna i rozumie metody interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla danych teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa	H2A_W07
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczność ochrony zasobów własności intelektualnej	H2A_W08
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń, także w zakresie współczesnej technologii mowy i języka ²	H2A_W09

¹ Dotyczy następujących programów kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe, komunikacja i zarządzanie zasobami informacji (efekty T2A_W03, X2A_W04).

² Dotyczy następujących programów kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe, komunikacja i zarządzanie zasobami informacji (efekty T2A_W02, T2A_W04, X2A_W03, X2A_W04).

K_W10	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H2A_W10
K_W11	zna, rozumie i stosuje w sytuacjach profesjonalnych rozwinięte metody analizy, interpretacji, problematyzowania i wartościowania różnorodnych wytworów języka do realizacji założonego zadania badawczego	H2A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych poglądów, dobór metod, opracowanie i prezentację wyników	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych	H2A_U03
K_U04	potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie różnych nauk i stosować ją w sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U05	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych	H2A_U06
K_U06	posiada umiejętność formułowania krytycznych opinii o wytworach kultury i cywilizacji na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia, rozumie rolę kultury języka i twórczości literackiej, komunikacji kulturowej i interkulturowej oraz nowoczesnych procesów technologicznych związanych z przetwarzaniem mowy i języka ³	H2A_U07 H2A_U05
K_U07	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa, prezentując przy tym wysoką kulturę języka polskiego i języka obcego	H2A_U08
K_U08	potrafi upowszechniać wiedzę o humanistyce, wytworach i instytucjach kultury w kontaktach z niespecjalistami	H2A_U08
K_U9	potrafi biegle i twórczo, w zależności od sytuacji komunikacyjnej, posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny oraz języka obcego uznawanego za podstawowy dla danej dziedziny nauki	H2A_U09
K_U10	potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku obcym uznawanym za podstawowy dla danej dziedziny nauki	H2A_U10
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego właściwego dla danej specjalności zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej C1 Europejskiego	H2A_U11

³ Dotyczy następujących programów kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe, komunikacja i zarządzanie zasobami informacji (efekty T2A_U01, T1A_U07, X2P_U01, X2P_U02).

	Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ⁴	H2A_U11
K_U13	dysponuje umiejętnością poprawnego tłumaczenia z języka obcego danej specjalności na język polski oraz z języka polskiego na język danej specjalności z uwzględnieniem właściwej płaszczyzny stylistycznej	H2A_U11
K_U14	umie posługiwać się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi w zakresie niezbędnym do wykonania konkretnych zadań badawczych	H2A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, pogłębia swoją wiedzę i doskonali zdobyte umiejętności	H2A_K01
K_K02	potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, kierować zespołem, a także przejmować w nim inne role i określać istotę podejmowanych zadań	H2A_K02 H2A_K03
K_K04	aktywnie i na różne sposoby uczestniczy w życiu kulturalnym społeczności lokalnej	H2A_K06
K_K05	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości, aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu	H2A_K05
K_K06	rozumie, potrafi analizować i objaśniać relacje zachodzące między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy	H2A_K04 H2A_K05
K_K07	świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne, systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się wydarzeniami kulturalnymi oraz cywilizacyjnymi	H2A_K06
K_K08	docenia, inicjuje i kultywuje kontakty międzynarodowe i międzykulturowe	H2A_K05
K_K09	potrafi sprawnie i w sposób konstruktywny funkcjonować w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym	H2A_K04
K_K10	ma świadomość różnorodności kulturowej ludzkości oraz wynikającą z niej postawę otwartości i tolerancji wobec inności	H2A_K04 H2A_K05

⁴ W odniesieniu do kolejnego/dodatkowego języka obcego uzupełniającego specjalizację wymagane jest osiągnięcie poziomu A2 ESOKJ