

Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: Metodologia badań językoznawczych
2. Rodzaj modułu kształcenia: obowiązkowy
3. Rok studiów: I
4. Semestr: zimowy
5. Rodzaj zajęć i liczba godzin: wykład konwersatoryjny, 15 godz.
6. Liczba punktów ECTS: 2
7. Prowadzący zajęcia: prof. dr hab. Katarzyna Karpińska-Szaj

Informacje szczegółowe

1. Cele modułu kształcenia (opis ogólny):

Pogłębienie wiedzy nt. językoznawstwa jako dziedziny interdyscyplinarnej. Rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy tekstu naukowego oraz problematyzowania zagadnień i doboru metod i technik badawczych w językoznawstwie i dyscyplinach pokrewnych.

2. Efekty kształcenia (tabela)

Nr efektu	Efekty kształcenia Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów doktorant:	Sposoby działań prowadzących do uzyskania efektów kształcenia	Metody oceniania uzyskanych efektów kształcenia
WIEDZA			
W_01	wykazuje wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i dziedzin pokrewnych, a także wiedzę specjalistyczną w wybranej specjalizacji językoznawstwa i językoznawstwa stosowanego	prezentacja ppt, dyskusja	egzamin – pytania problemowe
W_02	wykazuje znajomość teorii i metodologii badawczych w poszczególnych dyscyplinach językoznawczych i dziedzinach pokrewnych	prezentacja ppt, dyskusja, analiza tekstów naukowych	egzamin – pytania problemowe
W_03	wykazuje rozumienie interakcji w metodologii i wnioskowaniu w poszczególnych dziedzinach nauk o języku	prezentacja ppt, dyskusja, analiza tekstów naukowych	egzamin – pytania problemowe
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	potrafi	prezentacja ppt,	egzamin – krytyczna

	scharakteryzować językoznawstwo jako dziedzinę autonomiczną i interdyscyplinarną, posiada zdolność diagnozowania i oceny zjawisk na podstawie polemicznych tekstów naukowych	dyskusja, analiza tekstów naukowych	analiza tekstu naukowego
U_02	posiada umiejętność oceny złożonych problemów naukowych i rozwiązań praktycznych, właściwych dla dyscyplin językoznawczych, ich krytycznej analizy, syntezy i oceny oraz formułowania sądów na ich temat;	prezentacja ppt, dyskusja, analiza przykładów narzędzi badawczych	egzamin końcowy – pytania problemowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	wykazuje zrozumienie wkładu i ograniczeń własnej refleksji oraz działalności badawczej w rozwój językoznawstwa i dziedzin pokrewnych	samodzielne prezentacje, praca w grupach, dyskusja	

Opcjonalne:

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS) 2

Forma aktywności: udział w dyskusji na zajęciach poprzedzony samodzielnym opracowaniem wybranych tekstów naukowych

Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności: 15

Godziny zajęć (z planu studiów) z nauczycielem: 15

Praca własna doktoranta: przygotowanie wybranych tekstów naukowych do dyskusji na zajęciach

Suma godzin i przeliczenie na punkty 15 godz, 2 pkt. ECTS

4. Kryteria oceniania:

Egzamin pisemny składający się z 5 pytań problemowych oraz fragmentu tekstu do analizy krytycznej.