

Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: Historia językoznawstwa ogólnego.
2. Rodzaj modułu kształcenia: fakultatywny
3. Rok studiów: I, II i III
4. Semestr: I
5. Rodzaj zajęć i liczba godzin: 5 wykładów po 2 godziny. Razem 10 godzin
6. Liczba punktów ECTS: 1

7. Prowadzący zajęcia: Władysław Zabrocki

Informacje szczegółowe

1. Cele modułu kształcenia (opis ogólny): Uzyskanie kompetencji i sprawne wykorzystanie posiadanej wiedzy w zakresie historii językoznawstwa ogólnego.

2. Efekty kształcenia (tabela):
 - 1/ Relacje międzyparadygmatyczne w lingwistyce w świetle teoretycznej historii nauki Jerzego Kmity, a koncepcja rozwoju lingwistyki Ireneusza Bobrowskiego.
 - 2/ Przyczynowe wyjaśnianie zjawisk językowych w standardowym okresie rozwoju paradygmatu generatywistycznego. Natywistyczne założenia lingwistyki generatywistycznej.
 - 3/ Generatywne aspekty gramatyki kategoryjnej Kazimierza Ajdukiewicza.
 - 4/ Szkoła praska i funkcjonalny sposób wyjaśniania faktów językowych.
 - 5/ Opisywanie i wyjaśnianie intuicji językowych w teorii pryncypiów i parametrów.

Nr efektu	Efekty kształcenia Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów doktorant:	Sposoby działań prowadzących do uzyskania efektów kształcenia	Metody oceniania uzyskanych efektów kształcenia
WIEDZA			
W_01, W_02	Posiada wiedzę na temat opisany powyżej w punkcie 1,2,3,4,5	Wykład prowadzącego oraz praca własna studenta.	Ocena napisanej samodzielnie pracy przy wykorzystaniu poniżej podanych kryteriów.
UMIĘTNOŚCI			
U_05	Posiada umiejętności związane z wykorzystaniem wiedzy na temat opisany powyżej w punkcie 1,2,3,4,5	Wykład oraz praca własna studenta.	Ocena samodzielnie napisanej pracy.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykazuje kompetencje społeczne w zakresie opisanym powyżej w punkcie 1,2,3,4,5	Wykład oraz praca własna studenta.	Ocena samodzielnie napisanej pracy.

Opcjonalne:

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności: uczestnictwo w wykładach i przygotowanie pracy na wybrany temat.

Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności: 20

Godziny zajęć (z planu studiów) z nauczycielem: 10

Praca własna doktoranta: 10

Suma godzin i przeliczenie na punkty 20

4. Kryteria oceniania:

Skala ocen: 2 – 5

5,0 – bardzo dobre wykorzystanie wiedzy określonej w treściach kształcenia - widoczne w przedstawionej pracy pisemnej , a także wysoka samodzielność i kreatywność tej pracy.

4,5 – bardzo dobre opanowanie wiedzy określonej w treściach kształcenia, nieco mniejsza niż w wypadku oceny (5) sprawność, samodzielność i kreatywność wykazana w pracy pisemnej.

4,0 – dobre opanowanie wiedzy określonej w treściach kształcenia, nieco mniejsza niż w wypadku oceny (5) sprawność i samodzielność w jej wykorzystaniu w przedstawionej pracy.

3,5 – zadowalające opanowanie wiedzy określonej w treściach kształcenia przedmiotu, niska lecz akceptowalna sprawność oraz ograniczona samodzielność w jej wykorzystaniu w przedstawionej pracy.

3,0 – opanowanie w minimalnym niezbędnym zakresie wiedzy określonej w treściach kształcenia przedmiotu, ograniczona lecz akceptowalna sprawność w jej wykorzystaniu w pracy.

2,0 – niezadowalająca sprawność w zakresie posługiwania się wiedzą z zakresu historii językoznawstwa ogólnego stwierdzona na podstawie przedstawionej pracy pisemnej.

5. Literatura przedmiotu:

1. Bańcerowski J., Pogonowski J., Zgółka T., Wstęp do językoznawstwa, Poznań 1982.

2. Bobrowski I., Zaproszenie do językoznawstwa, Kraków 1998.

3. Fisiak J., Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych, Warszawa 1978, 1985.

4. Heinz A., Dzieje językoznawstwa w zarysie, Warszawa 1983.

5. Paveau M.-A., Sarfati G.-E., Wielkie teorie językoznawcze, Kraków 2009.

6. Grucza F., Zagadnienia metalingwistyki. Lingwistyka – jej przedmiot, lingwistyka stosowana, Warszawa 1983.

7. Metodologie językoznawstwa. Podstawy teoretyczne, pod red. P. Stelmaszczyka, Łódź 2006.

8. Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, pod red. K. Polańskiego, Wrocław-Warszawa-Kraków 2003.

9. Chapman S., Philosophy for Linguists. London and New York 2000.

10. Noam Chomsky: Inspiracje i Perspektywy, pod red. H. Kardeli i Z. Muszyńskiego, Warszawa 1991.

11. Kmita J., Późny wnuk filozofii. Wprowadzenie do kulturoznawstwa, Poznań 2007.

12. Filozofia a nauka. Zarys encyklopedyczny, pod red. Z. Cackowskiego, J. Kmity i K. Szaniawskiego, Wrocław 1987.
13. Lingwistyka a filozofia, pod red. B. Stanosz Warszawa: 1977
14. Encyclopedia of Language and Linguistics, 14-Volume Set, Second Edition: Keith Brown (Editor), 2005.
15. Ajdukiewicz K., Język i poznanie, Warszawa 1985.