

Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: Zmiany w języku – metody, szkoły i pułapki
2. Rodzaj modułu kształcenia: do wyboru
3. Rok studiów: I-IV
4. Semestr: letni
5. Rodzaj zajęć i liczba godzin: konwersatorium, 10h
6. ECTS: 2
7. Prowadzący: dr hab. Mikołaj Nkollo

Informacje szczegółowe

1. Cele modułu kształcenia (opis ogólny):

Pogłębienie wiedzy nt. zmian w języku. Rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy tekstu naukowego. Rozpoznawanie zagadnień badawczych, dobór metod i technik w badaniach nad zmianami języka. Przystosowanie do pisania wniosków o finansowanie badań naukowych ('o grant')

2. Efekty kształcenia

Numer efektu	Efekty kształcenia po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów doktorant:	Działania wiodące do uzyskania efektów kształcenia	Sposób oceny uzyskanych efektów kształcenia
WIEDZA			
W_01	Zna podejścia i założenia badań nad zmianami języka	prezentacja ppt, dyskusja, analiza przykładów	Egzamin – pytanie z wiedzy
W_02	docenia rolę metodologii we wnioskowaniu o przyczynach i przebiegu zmian w języku	prezentacja ppt, dyskusja, analiza przykładów	Egzamin – pytanie z wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	diagnozuje przyczyny zmian w czasie na podstawie danych empirycznych (korpusowych)	prezentacja ppt, dyskusja, analiza przykładów	Egzamin – pytanie z samodzielnego myślenia
U_02	Znajduje rozwiązania praktyczne złożonych problemów naukowych właściwych językoznawstwu diachronicznemu,	prezentacja ppt, dyskusja, analiza przykładów	Egzamin – pytanie z samodzielnego myślenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	rozumie wkład i ograniczenia własnej refleksji oraz działalności badawczej	samodzielne prezentacje, praca w grupach, dyskusja	Praca domowa – przedstaw znaczenie swojego pomysłu dla językoznawstwa

	w rozwój językoznawstwa		
--	----------------------------	--	--

Opcjonalne:

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS) 2

Forma aktywności: udział w dyskusji na zajęciach w oparciu o zapoznanie się ze wskazanymi tekstami naukowymi

Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności: 10

Godziny zajęć (z planu studiów) z nauczycielem: 10

Praca własna doktoranta: przygotowanie wybranych tekstów naukowych do dyskusji na zajęciach (opcjonalnie: przygotowanie tekstu o objętości 2-3 stron w języku angielskim, odpowiadającego sekcji 'Significance' z pełnego opisu projektu badawczego we wnioskach kierowanych do NCN.)

Suma godzin i przeliczenie na punkty 10 godz, 2 pkt. ETCS.

4. Kryteria oceniania: Do wyboru: egzamin pisemny obejmujący zagadnienie omawiane na zajęciach lub przygotowanie tekstu o objętości 2-3 stron w języku angielskim, odpowiadającego sekcji 'Significance' z pełnego opisu projektu badawczego we wnioskach kierowanych do NCN.