

I Informacje ogólne:

- 1 Nazwa modułu kształcenia: **Metody i techniki glottodydaktyczne**
- 2 Rodzaj modułu: **obowiązkowy**
- 3 Poziom studiów: **studia III stopnia**
- 4 Tryb studiów: **stacjonarny i niestacjonarny**
- 5 Rok studiów: **II**
- 6 Rodzaj zajęć i liczba godzin: **konwersatorium, 10 godz. (zaliczenie, ocena)**
- 7 Liczba punktów ECTS: **1**
- 8 Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy: **dr Izabela Marciniak**
izamar@amu.edu.pl
- 9 język wykładowy: **polski**

II Informacje szczegółowe:

1 cele modułu:

Przedmiot ma na celu rozszerzenie wiedzy na temat metod nauczania języków obcych i technik dydaktycznych stosowanych na zajęciach filologicznych. Rozszerzaniu wiedzy towarzyszyć będą rozważania na temat różnych aspektów procesu dydaktycznego w szkole wyższej oraz rozwijanie umiejętności refleksji nad własną praktyką dydaktyczną.

2 wymagania wstępne dot. wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych i społecznych: **podstawowa wiedza glottodydaktyczna** (znajomość treści książki Hanny Komorowskiej pt. "Metodyka nauczania języków obcych", Warszawa: Fraszka Edukacyjna)

3 Treści kształcenia:

Symbol treści kształcenia modułu: *	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia na WSD WN:
TK_01	Kompetencje nauczyciela w szkole wyższej	U_07
TK_02	Techniki nauczania podsystemów językowych	U_07
TK_03	Techniki nauczania sprawności językowych	U_07
TK_04	Rozwijanie autonomii studentów	U_07
TK_05	Jakość zajęć dydaktycznych na filologii	U_07

4 Zalecana literatura:

Komorowska, H. 2001: *Metodyka nauczania języków obcych*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna; Komorowska, H. (red.) 2009: *Skuteczna nauka języka obcego. Struktura i przebieg zajęć językowych*. Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli; Komorowska, H. (red.) 2011: *Nauka języka obcego w perspektywie ucznia*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Łośgraf; Michońska-Stadnik, A. 2013: *Teoretyczne i praktyczne podstawy weryfikacji teorii subiektywnych w kształceniu nauczycieli języków obcych*. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego; Pawlak, M. (red.) 2015: *Autonomia w nauce języka obcego - techniki, strategie, narzędzia*. Konin - Kalisz - Poznań: PWSZ w Koninie i Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu UAM; Pearson, A. T. 1994: *Nauczyciel. Teoria i praktyka w kształceniu nauczycieli*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne; Wilczyńska, W. 1999: *Uczyć się czy być nauczonym? O autonomii w przyswajaniu*

języka obcego. Warszawa - Poznań: Wydawnictwo Naukowe PWN SA; Zawadzka, E. 2004: Nauczyciele języków obcych w dobie przemian. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".
czasopisma specjalistyczne ("Języki Obce w Szkole", "Neofilolog")

5 Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Brak

7 Informacja, gdzie można się zapoznać z materiałami do zajęć, instrukcjami etc.

prowadzący poda na zajęciach, Biblioteka Novum

III Informacje dodatkowe

1 Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Symbol treści kształcenia modułu:	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie EK	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego EK*
TK_01;	dyskusja	wypowiedzi ustne Doktorantów
TK_02;	repetitorium na bazie lektury literatury specjalistycznej	wypowiedzi ustne Doktorantów, lista przydatnych technik nauczania
TK_03;	repetitorium na bazie lektury literatury specjalistycznej	wypowiedzi ustne Doktorantów, lista przydatnych technik nauczania, sprawozdanie po przeczytaniu artykułu z czasopisma specjalistycznego
TK_04;	rozmowa z Doktorantami	aktywność w dyskusji, refleksja pisemna
TK_05;	dyskusja	aktywność w dyskusji, samoocena, refleksja pisemna

Temat refleksji pisemnej: W trosce o jakość MOICH zajęć dydaktycznych na Wydziale Neofilologii UAM ... (dwie strony A4)

2 Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności

Średnia liczba godzin na zrealizowanie

Godziny zajęć (z planu studiów) z nauczycielem **10** aktywności

Praca własna doktoranta: **15**

- przygotowanie się do zajęć (m. in. lektura literatury specjalistycznej, wykonanie zadań)

- przygotowanie refleksji pisemnej w oparciu o literaturę przedmiotu **25**

Suma godzin i przeliczenie na punkty* **1 ECTS**

3 Kryteria oceniania: w celu zaliczenia przedmiotu należy dostarczyć wydruk refleksji pisemnej w terminie do 15.02.2017 i w razie potrzeby przybyć na ewaluację indywidualną

5,0 - Doktorant uczestniczy we wszystkich zajęciach, jest aktywny, refleksyjny, czyta wskazaną literaturę, wykonuje wszystkie zadania, oddaje w terminie staranną pracę zaliczeniową (treść i forma)

4,5 - realizacja każdego z ww elementów w 90%

4,0 - realizacja każdego z ww elementów w 80%

3,5 - realizacja każdego z ww elementów w 70%

3,0 - realizacja każdego z ww elementów w 60%

2,0 - Doktorant nie wywiązuje się z wykonania zadań, zaniedbuje obecność na zajęciach