

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW ROMAŃSKICH
(Instytut Filologii Romańskiej UAM)

1. **Nazwa studiów podyplomowych:** Studia Podyplomowe Kształcenia Nauczycieli Języków Romańskich
2. **Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających studiom podyplomowym:** 60 ECTS
3. **Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych:**

Lp.	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Sposób dokumentacji efektów kształcenia
	WIEDZA		
W_01	potrafi opracować program nauczania w oparciu o podstawę programową oraz przygotować i właściwie oceniać konspekty lekcji dla wybranego języka romańskiego na różnych etapach nauczania.	- lekcja dyplomowa, - zaliczania zajęć z dydaktyki przedmiotowej	- zaliczenia w indeksie, - nagranie lekcji dyplomowej, - test końcowy z przedmiotu dydaktyka przedmiotowa
W-02	rozumie i respektuje zmiany zachodzące w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym ucznia oraz odnosi je do specyfiki uczenia się języków obcych.	- zaliczania zajęć z dydaktyki przedmiotowej	- test końcowy z przedmiotu dydaktyka przedmiotowa
W-03	potrafi scharakteryzować system edukacji w Polsce oraz jego osadzenie w europejskiej polityce edukacyjnej, określa miejsce języków obcych w programach nauczania	- zaliczania zajęć z dydaktyki przedmiotowej, psychopedagogiki i przedmiotów dodatkowych	- zaliczenia w indeksie, - test końcowy z przedmiotu dydaktyka przedmiotowa
W-04	zna związek między teoriami komunikacji językowej a celami dydaktycznymi	- zaliczania zajęć z dydaktyki przedmiotowej, psychopedagogiki i przedmiotów dodatkowych	- zaliczenia w indeksie, - test końcowy z przedmiotu dydaktyka przedmiotowa
W_05	posiada podstawowe informacje na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów na różnych etapach nauczania języków obcych, wskazuje na instytucje i stosowne materiały mogące wspomóc pracę nauczyciela w tym zakresie	- zaliczania zajęć z dydaktyki przedmiotowej, psychopedagogiki i przedmiotów dodatkowych	- zaliczenia w indeksie, - test końcowy z przedmiotu dydaktyka przedmiotowa
W_06	zna wybrany język romański na poziomie C1 ESOKJ	- zaliczenie zajęć z Doskonalenia kompetencji	- zaliczenie w indeksie, końcowa praca pisemna

		językowych	
	UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	rozpoznaje ucznia zdolnego oraz ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i potrafi współpracować ze specjalistami i rodzicami. Rozpoznaje cechy zaburzeń językowych oraz potrafi zaproponować rozwiązania dydaktyczne w oparciu o literaturę przedmiotu i znajomość terapeutycznych aspektów nauczania języków obcych	- przygotowanie zadań dla ucznia z niepełnosprawnością (zaburzeniami rozwoju języka), - zaliczenie zajęć z przedmiotu „Uczniowie z niepełnosprawnością”	- zaliczenia w indeksie, - elektroniczna dokumentacja zestawów zadań proponowanych dla uczniów z niepełnosprawnością
U_02	analizuje i ocenia wartość edukacyjną wybranych stron internetowych przeznaczonych dla nauczycieli różnych typów szkół, potrafi stosować technologie informacji i komunikacji w procesie dydaktycznym i w doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela-badacza.	- przygotowanie i zaliczenie zajęć z „Technologii informacji i komunikacji”	- zaliczenia w indeksie
U_03	potrafi wykorzystać wyniki badań językoznawczych, psychologiczno-pedagogicznych i literackich w doskonaleniu warsztatu nauczyciela języków obcych.	- zaliczanie zajęć z przedmiotów dodatkowych: komunikacja międzykulturowa, komunikacja literacka, wykorzystanie metodologii <i>lexique-grammiare</i> w dydaktyce	- zaliczenia w indeksie, - testy zaliczeniowe
U_04	prawidłowo interpretuje treści zawarte w opracowaniach naukowych z dziedziny dydaktyki i dyscyplin obocznych (ortopedagogiki, nauk o komunikacji, psychologii i pedagogiki); potrafi właściwie stosować aparat pojęciowy z dziedziny dydaktyki językowej	- zaliczenie zajęć z dydaktyki przedmiotowej, psychopedagogiki, nowych tendencji w nauczaniu języków obcych	- zaliczenia w indeksie, - testy zaliczeniowe i egzaminacyjne
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, pogłębia swoją wiedzę i doskonali zdobyte umiejętności	- zaliczenie studiów	-zaliczenia w indeksie, dyplom ukończenia studiów
K-02	potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	- zaliczenie zajęć z dydaktyki przedmiotowej, psychopedagogiki	- zaliczenia w indeksie, - testy zaliczeniowe i egzaminacyjne
K-03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, kierować zespołem, a także przejmować w nim inne role i określać istotę podejmowanych zadań, wykazuje postawę nauczyciela-badacza	- zaliczenie zajęć z dydaktyki przedmiotowej, psychopedagogiki, nowych tendencji w	- zaliczenia w indeksie, - testy zaliczeniowe i egzaminacyjne

		nauczaniu języków obcych	
K-04	ma świadomość różnorodności kulturowej oraz wynikającą z niej postawę otwartości i tolerancji wobec inności	- zaliczenie zajęć z dydaktyki przedmiotowej,	- zaliczenia w indeksie, - testy zaliczeniowe i egzaminacyjne

4. Sylwetka absolwenta z informacją o kwalifikacjach i uprawnieniach, które uzyska absolwent studiów podyplomowych:

Absolwent Studiów Podyplomowych Kształcenia Nauczycieli Języków Romańskich legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomości wybranego języka romańskiego na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz wysokimi kompetencjami metodycznymi niezbędnymi do wykonywania zawodu nauczyciela. Absolwent potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać informacje, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent powinien umieć rozwijać postawę refleksyjnego praktyka (np. analizując oraz oceniając swoje działania wykonywania zawodu, a także dążąc do uogólniania swoich indywidualnych doświadczeń i do wykorzystywania tych informacji przy budowaniu swojej wiedzy oraz przy racjonalizacji swoich działań jako nauczyciela). Absolwent potrafi określić specyfikę uczenia się na poziomie podstawowym (początkującym), średniozaawansowanym i zaawansowanym (poprzez formułowanie celów uczenia się języków podporządkowanych funkcjonowaniu w konkretnej sytuacji komunikacyjnej i dyskursywnej, uwrażliwiania na specyfikę komunikacji interkulturowej). Absolwent studiów podyplomowych jest przygotowany do pracy w zróżnicowanym środowisku klasy szkolnej (np. praca z uczniem z trudnościami w nauce), zna prawo oświatowe, posiada podstawową wiedzę kwalifikującą do pracy w szkolnej integracji indywidualnej, potrafi wykorzystywać w dydaktyce i własnym doskonaleniu technologie informacji i komunikacji. Absolwent posiada także kompetencje nauczyciela-badacza, tj. zna rozróżnienie między metodologią jakościową i ilościową oraz zna podstawowe narzędzia badań (potrzebnych zwłaszcza do prowadzenia badań w działaniu). Nabyte umiejętności umożliwiają absolwentowi pracę w szkołach podstawowych, gimnazjach i liceach.

5. Wykaz wszystkich przedmiotów wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów kształcenia i przykładową literaturą: (załącznik – sylabusy)

6. Określenie formy zakończenia studiów podyplomowych i uzyskania końcowego wyniku:

Podstawą ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie egzaminów przewidzianych w programie studiów.

7. Plan studiów podyplomowych

Semestr pierwszy:

Lp.	Nazwa przedmiotu	forma zajęć	liczba godzin	forma zaliczenia	ECTS
1.	Dydaktyka przedmiotowa I	k	20	zal.	4
2.	Przedmioty dodatkowe: komunikacja międzykulturowa	w	3	zal.	2
3.	Przedmioty dodatkowe: nauczanie języków obcych uczniów z niepełnosprawnością	w	10	zal. na ocenę	5
4.	Technologie informacji i komunikacji	k	12	zal.	2
5.	Doskonalenie kompetencji językowych	k	15	zal.	4
Razem semestr pierwszy			60		17

Semestr drugi:

Lp.	Nazwa przedmiotu	forma zajęć	liczba godzin	forma zaliczenia	ECTS
1.	Dydaktyka przedmiotowa II	k	50	zal.	5
2.	Przedmioty dodatkowe: komunikacja literacka	w	10	zal.	4
3.	Przedmioty dodatkowe: wykorzystanie metodologii <i>lexique-grammiare</i> w dydaktyce	w	10	zal.	4
4.	Zasady bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy, odpowiedzialności prawnej opiekuna	w	10	zal.	2
5.	Psychopedagogika I	k	60	egz.	6
6.	Emisja głosu	k	10	zal.	2
7.	Praktyki pedagogiczne		90	zal.	3
Razem semestr drugi			150 + 90 godz. praktyk = 240		26

Semestr trzeci:

Lp.	Nazwa przedmiotu	forma zajęć	liczba godzin	forma zaliczenia	ECTS
1.	Dydaktyka przedmiotowa III	k	50	egz.	4
2.	Psychopedagogika II	k	60	egz.	6
3.	Przedmioty dodatkowe: nowe tendencje w nauczaniu języków obcych	w	10	zal.	4
4.	Praktyki pedagogiczne		60	zal.	3
Razem semestr trzeci			120 + 60 godz. praktyk = 180		17