

Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: *Techniki prezentacji akademickiej*
2. Rodzaj modułu kształcenia: **obowiązkowy**/fakultatywny
3. Rok studiów: doktoranckie, III stopnia
4. Semestr: **letni**
5. Rodzaj zajęć i liczba godzin: **10h**
6. Liczba punktów ECTS:
7. Prowadzący zajęcia: **dr Konrad Juszczyk**

Informacje szczegółowe

1. Cele modułu kształcenia (opis ogólny):

2. Efekty kształcenia (tabela)

Nr efektu	Efekty kształcenia Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów doktorant:	Sposoby działań prowadzących do uzyskania efektów kształcenia	Metody oceniania uzyskanych efektów kształcenia
WIEDZA			
W_01	Będzie wiedział z czego składa się prezentacja akademicka	Facylitacja i dyskusja, naśladowanie innych	Prezentacja końcowa
W_02	Będzie znał zwyczaje panujące na konferencjach i obronach	Facylitacja i dyskusja, obserwacja uczestnicząca na konferencjach i obronach	Student sam się sprawdzi (konferencja i obrona)
W_03	Będzie znał metody tworzenia prezentacji i rozwiązania problemów technicznych	Dyskusja i materiały od prowadzącego	Prezentacja końcowa i informacja zwrotna
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Będzie umiał stworzyć krótkie opisy elementów pracy doktorskiej, badań i problembów.	Praca samodzielna pod kierunkiem prowadzącego, według listy pytań o etapy badań i definicje terminów i tematu	Plakaty i plany prezentacji
U_02	Będzie umiał myśleć kreatywnie (lateralnie, dywergentnie) i linearnie, by wypełnić puste pola prezentacji	plakat, samoprzylepne kartki, mapa myśli i burza mózgu	Plakaty i plany prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Będzie umiał wysłuchać i wykorzystać opinie innych o prezentacji	Praca z prezentacją w grupach, dyskusja, wyciąganie wniosków	Prezentacja końcowa i informacja zwrotna
K_01	Będzie umiał wygłosić prezentację zrozumiale i donośnie w małej sali	Prezentacja końcowa	Prezentacja końcowa i informacja zwrotna

Opcjonalne:

3. Obciążenie pracą doktoranta (punkty ECTS)

Forma aktywności: **przygotowanie prezentacji na 10 slajdów i 500 słów tekstu do mówienia (30-50% tekstu na slajdach)**

Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności: **10**

Godziny zajęć (z planu studiów) z nauczycielem: **10**

Praca własna doktoranta: prezentacja na konkretną konferencję

Suma godzin i przeliczenie na punkty

4. Kryteria oceniania:

Prezentacja jest kompletna, jeśli odpowiada na 10 pytań, a student potrafi ją przedstawić w 5 minut.

1. Co jest przedmiotem badań w ramach twojego doktoratu? [**tytuł roboczy** na 5-10 słów]
2. W ramach jakich dziedzin mieści się przedmiot twoich badań? [**tematyka, dyscyplina**]
3. Jak ten przedmiot badań jest opisywany przez innych? [**przeгляд** stanowisk według literatury]
4. Jakie są najważniejsze zjawiska, problemy, zagadnienia, pytania? [**problemy**]
5. Jaki zagadnienie, którego badanie uważasz za wartościowe i ważne? [**zagadka, brak**]
6. Jakie rozwiązanie proponujesz? Jak podejmiesz problem? [**metodologia, rozwiązanie**]
7. Jaki masz plan działania? Jak przeprowadzisz badania w czasie [**plan badań**]
8. Jakich efektów się spodziewasz? [**efekty**: odpowiedzi na pytania, wyniki, publikacje, doktorat]
9. Co jeszcze chciał(a)byś powiedzieć o swojej pracy naukowej? [**tabele, wykresy, grafiki, tekst**]
10. Jakiego wpływu spodziewasz się dzięki twojej pracy doktorskiej? [**efekt** dla dziedziny badań]