



Radboud Universiteit Nijmegen



IX. Internationale Nachwuchskonferenz „Junge Forschung im Bereich Deutsch als Fremdsprache“ am 3. und 4. Juni 2022

Programm

Fr. 3. Juni 2022 Raum 104B (1. Stock, Gebäude B)

09:15	<i>Begrüßung/ Einführung</i>
09:30 Vortrag 1	Anna Kurzaj: Wortbildung im Deutschunterricht: Zur Wortbildungsanalyse von zusammengesetzten Adjektiven
10:00 Vortrag 2	Mingyue Gu: Syntaktische Strukturen des gesprochenen Deutsch und ihre Darstellung unter Jugendlichen in monologischen YouTube-Videos
10:30 Vortrag 3	Lin ZhanLin Zhang: Komplimentantworten in der Lernendensprache: Pragmatischer Transfer von chinesischen Deutschlernenden
11:00	<i>Pause</i>
11:30 Vortrag 4	Hang Xu: Sprachliche Herausforderungen der ausländischen Pflegekräfte bei Übergabegesprächen
12:00 Vortrag 5	Katarzyna Vettermann: Literarische Texte mit Migrationshintergrund als Grundlage für die Entwicklung lexikalischer Kompetenz und Verbesserung der Lese- und Verstehensstrategien im Umgang mit fremdsprachigen Texten im akademischen Unterricht in Deutsch als Fremdsprache
12:30	<i>Pause</i>
14:00 Vortrag 6	Chrissy Laurentzen: Mehr als nur ‚Uh, was...?‘: Die kommunikative Fähigkeit mit Mehrsprachigkeitsstrategien beim Schulfach Deutsch verbessern
14:30 Vortrag 7	Sarah Löber: Rezeptive Mehrsprachigkeit in Schulkindern



Radboud Universiteit Nijmegen



15:00 Vortrag 8	Abdoulaye Faye: Mehrsprachigkeit, sprachliche Interferenzen und Mehrsprachigkeitsdidaktik im senegalesischen Deutschunterricht
15:30	<i>Pause</i>
16:00 Vortrag 9	Jennifer Müller: Unterstützung, Überforderung und Verständnis(probleme) im Sprachsensiblen Fachunterricht
16:30 Vortrag 10	Henning Meredig: Organisationskulturen von Schulen in den Niederlanden und Nordrhein-Westfalen im Vergleich
17:00	<i>Abschluss erster Tag</i>

Sa. 04. Juni 2022 Raum 104 B (1. Stock, Gebäude B)

09:20	<i>kurze Begrüßung/ Einführung</i>
09:30 Vortrag 11	Oliver Delto: Sprachenlernen im Alltag? Methodologische Herausforderungen eines affordanztheoretischen Ansatzes in der Zweitspracherwerbsforschung
10:00 Vortrag 12	Martina Franz dos Santos: Lernendenautonomieförderung von DaZ-Lernenden mit wenig ausgeprägter Literalität durch kursbegleitende Lernberatung
10:30 Vortrag 13	Katarzyna Bieniecka-Drzymala: Qualitative Erforschung von Coaching-Gesprächen – ein Rückblick auf die angewandte Methodologie
11:00	<i>Pause</i>
11:30 Vortrag 14	Minghui Liu: Zur Didaktik der Diskursfähigkeit – Eine Aktionsforschungsstudie im Kontext des DaF1-Unterrichts an chinesischen Universitäten
12:00 Vortrag 15	Florian Thaller: Lehrnoviz:innen im projektbasierten DaF-Unterricht: Interaktion gestalten, unterrichtliches Handeln reflektieren, Entwicklungspotenziale erschließen
12:30	<i>Abschluss & Ausblick 2023</i>